

# DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE (MDip) DEL DIPARTIMENTO DI MEDICINA INTERNA E SPECIALITÀ MEDICHE (DIMI)

Documento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 05.11.2025

## Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

Sezione 1A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

AMBITO	CARRIERA UNIVERSITARIA		
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> (collegato a quello dipartimentale)	<p><b>OBIETTIVO STRATEGICO 1:</b> Allineare l'offerta formativa alle sfide presenti e future e alle esigenze della società e delle persone, valorizzando la dimensione internazionale della didattica.</p> <p><b>Obiettivo operativo 1.3:</b> Incrementare la dimensione internazionale dell'offerta formativa.</p> <p><b>OBIETTIVO STRATEGICO 2:</b> Garantire un'ambiente favorevole alla presenza dei giovani, di qualità, inclusivo e internazionale, adeguato alle esigenze di studentesse e studenti.</p> <p><b>Obiettivo operativo 2.3:</b> Promuovere la mobilità internazionale studentesca e del corpo docente sia in entrata che in uscita.</p>		
<b>OBIETTIVO 1</b>	Somministrare questionari agli studenti per pianificare azioni correttive e di miglioramento.		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	<b>iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</b>		
	<b>Valore di partenza:</b> MedChir 2,94 Dietistica 0,29 TFCePC 0	<b>Valore attuale:</b> 2,80 0 0	<b>Target:</b> 2,12 0,19 0,19
<b>AZIONE 1</b>	<p>Per il Corso di Laurea in Medicina, pur avendo superato il target, rimane comunque attiva la ricerca di nuove sedi idonee nell'ottica di un sempre maggiore incremento della dimensione internazionale.</p> <p>Per il corso di Laurea in Dietistica proseguono le ricerche all'estero di nuovi percorsi compatibili con i programmi svolti. Il valore è in diminuzione rispetto anche a quello di partenza.</p> <p>Per il CdL TFCePC, che non ha attivato alcun programma Erasmus+ (studio e traineeship), per mancanza di stesso percorso universitario all'estero, il Dipartimento si propone di supportare l'identificazione di sedi universitarie per permettere agli studenti e alle studentesse di svolgere una parte del tirocinio clinico o di ricerca all'estero.</p>		
<b>Indicatore di azione</b>	iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
	<b>Valore di partenza:</b> TFCePC 0	<b>Valore attuale:</b> 0	<b>Target:</b> 0,19
<b>Risultati ottenuti</b> (indicare i risultati dell'azione)	Raggiunto il target per Medicina Non ottenuti risultati per Dietistica Il programma Erasmus risulta difficilmente applicabile al corso di TPCePC		
<b>Esiti</b>			

<b>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</b>	L'azione necessita di prosecuzione per i corsi di laurea delle professioni Sanitarie. Non sono ancora state individuati sedi idonee per il corso TPCePC		
<b>Stato dell'azione (barrare la casella)</b>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

## Sezione 1B: Indicatori analizzati

### Corso di laurea in Medicina e Chirurgia

**iC22 percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale:** La percentuale di immatricolati (I1) che si laureano entro la durata normale è scesa drasticamente dall'81.8% al 67.2% (-14.6%). Anche le medie di area geografica e nazionale sono diminuite, sebbene in misura nettamente inferiore (-2 e -1 rispettivamente).

Considerando gli immatricolati nel 2018/2019, si può concludere che questo decremento possa derivare dalle difficili condizioni affrontate dagli studenti nei primi anni del corso. È importante sottolineare che il numero di immatricolati varia sensibilmente di anno in anno: nel 2018/19 gli immatricolati erano 128, di cui 86 laureati in corso; nel 2017/18 gli immatricolati erano 110, anch'essi con 86 laureati in corso. Pertanto, il valore assoluto dei laureati non scende di molto.

Le azioni proposte mirano a semplificare il percorso formativo degli studenti, favorendo la loro progressione e aumentando il tasso di laurea entro la durata normale.

**iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza= sommatoria delle ore di docenza erogate diviso 120):**

L'indicatore iC28, che misura il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e il numero di docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza erogate), ha mostrato un significativo aumento, passando da 41.3 a 46.4. Questo incremento rappresenta un peggioramento rispetto agli obiettivi di riduzione di questo rapporto, dato che valori più bassi indicano una migliore situazione di disponibilità docente rispetto al numero di studenti.

il numero di studenti iscritti al primo anno è aumentato da 282 nel 2020 a 350 nel 2024. Questo incremento è notevole, soprattutto se paragonato ai valori delle medie geografiche e nazionali, che si attestano rispettivamente a 215 e 218 nel 2024.

Nonostante l'aumento dell'indicatore iC28 rappresenti una seria criticità, sono già previste misure per cercare di migliorare la situazione a partire dall'anno accademico 2025/2026:

- **Attribuzione di Ore di Docenza:** Sono state allocate ore di docenza nel primo anno a professori che non insegnavano precedentemente nel nostro CdL. Questo intervento mira a migliorare il numero di docenti disponibili, contribuendo potenzialmente a una diminuzione del rapporto studenti-docenti.

- **Sdoppiamento degli Insegnamenti Preclinici:** La Scuola ha deciso di sdoppiare gli insegnamenti preclinici in canali distinti. Questa iniziativa, conforme alle normative del DM 1154/2021 e del DM 802/2023 riguardanti la numerosità massima degli studenti per docente, è prevista per migliorare la qualità della didattica e ridurre il carico per ogni singolo docente. Naturalmente, per la piena realizzazione dell'obiettivo, occorrerà prevedere anche un adeguato numero di punti organico da destinare ai SSD preclinici, al fine di raggiungere almeno il valore dell'indicatore pari a quello dell'area geografica

L'aumento dell'indicatore iC28 è di per sé un segnale di allerta riguardo alla sostenibilità della didattica nel nostro Corso di Laurea. Tuttavia, le misure adottate rappresentano un passo importante verso il miglioramento della situazione, con l'obiettivo di garantire una didattica di qualità e una gestione più equilibrata del rapporto tra studenti e docenti. È fondamentale monitorare attentamente questi sviluppi nei prossimi anni per assicurare che le strategie implementate abbiano un effetto positivo sulla situazione didattica complessiva.

### **Professioni Sanitarie**

#### Corso di laurea in Dietistica

**iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza;** già individuato come critico nella SMA 2017) 7,7 (2023) → 9,7 (2024) in miglioramento, ma inferiore alle medie di area (≈14)

Rispetto alla relazione SMA 2023, il quadro 2024–25 mostra un miglioramento netto dell'occupabilità e della soddisfazione complessiva, una buona stabilità didattica e una riduzione delle criticità storiche su CFU e prosecuzione. Restano da rilanciare le azioni di internazionalizzazione e di attrattività interregionale, che rappresentano gli unici settori con indicatori fermi. Si conferma la coerenza del CdS con le politiche di qualità di Ateneo, con trend positivi in quasi tutti gli indicatori strategici (occupazione, soddisfazione, progressione, docenza strutturata).

**iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero**

Le principali criticità riguardano la percentuale di laureati entro la durata normale del corso e la limitata internazionalizzazione (assenza di CFU conseguiti all'estero, iC10–iC12).

Gli indicatori di occupabilità e soddisfazione mostrano invece valori in crescita, in linea o superiori alle medie nazionali. Azioni previste per il 2025: - Incrementare del 10% la quota di laureati entro la durata normale del corso. - Continuare a promuovere la partecipazione a programmi Erasmus e convenzioni cliniche internazionali.

#### **Corso di Laurea in tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari.**

##### **Indicatori Internazionalizzazione iC10-iC12**

Il nostro Ateneo favorisce l'internazionalizzazione con politiche a beneficio anche degli studenti appartenenti a questo CdS. Purtroppo gli indici iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC10BIS (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti), iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) a partire dall'anno 2020 non dimostrano un trend migliorativo. Gli studenti iscritti a questo Corso di Studi mostrano una limitata propensione all'internazionalizzazione. È nostra intenzione proseguire nella ricerca di sedi idonee e disponibili, tenendo conto della peculiarità e della natura settoriale del corso.

#### Sezione 1C: azioni di miglioramento per l'anno successivo

<b>AMBITO</b>		
<b>Indicatore/i analizzato</b> (di obiettivo)*	<b>iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</b>	<b>Valore attuale:</b> MedChir 46,36 Dietistica 9,74 TFCePC 8,67
<b>OBIETTIVO</b>	Cercare di evitare sbilanciamento nel rapporto studenti iscritti/docenti.	
<b>Valore target</b> (relativo all'obiettivo)	MedChir 27,93 Dietistica 8,20 TFCePC 8,20	
<b>Respiro temporale</b> (tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)	3 anni	
<b>Analisi dell'indicatore</b>	Per quanto concerne il DiMI la maggior parte degli insegnamenti risulta coperto da professori di ruolo. Il Dipartimento ha effettuato un reclutamento oculato per i propri SSD, mentre non risponde per il reclutamento degli altri Dipartimenti.	
<b>AZIONE PROPOSTA</b>	Effettuare un reclutamento oculato di docenti destinati ai CdL del Dipartimento, compatibilmente con i punti organico assegnati.	
<b>Indicatore di azione</b>	<b>iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</b>	<b>Valore attuale:</b> MedChir 46,36 Dietistica 9,74 TFCePC 8,67
<b>Valore target</b> (relativo all'azione)	MedChir 27,93 Dietistica 8,20 TFCePC 8,20	
<b>Respiro temporale</b> (tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)	3 anni	
<b>Responsabile</b>	Direttore del Dipartimento / Scuola SMF/Ateneo	

<b>Risorse</b>	Punti organico assegnati dall'Ateneo.
----------------	---------------------------------------

\*raggruppare gli indicatori riferiti allo stesso ambito

## Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

AMBITO	PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI		
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> (collegato a quello dipartimentale)	OBIETTIVO STRATEGICO 4: Potenziare l'attività di ricerca di base e applicata in sinergia con le iniziative locali, nazionali, europee e internazionali, in chiave interdisciplinare di contaminazione delle competenze  Obiettivo operativo 4.1: Consolidare il tasso di partecipazione e successo a bandi competitivi per la ricerca, in particolare internazionali		
<b>OBIETTIVO 1</b>	Consolidare e potenziare la partecipazione e il successo ai bandi competitivi di ricerca, rafforzando la collaborazione interdisciplinare e la partecipazione a iniziative nazionali e internazionali.		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)		
	Valore di partenza : 7 (2023)	Valore attuale: 8 (2024)	Target: incremento progressivo annuale
	Numero di finanziamenti ottenuti su bandi competitivi (nazionali e internazionali)		
	Valore di partenza: 1 (2023)	Valore attuale: 4 (2024)	Target: incremento progressivo annuale
	Percentuale di docenti partecipanti a bandi competitivi		
	Valore di partenza: 9.5% (2023)	Valore attuale: 12.7% (2024)	Target: incremento progressivo annuale
<b>AZIONE 1</b>	Favorire l'interazione tra i SSD del Dipartimento per promuovere collaborazioni di ricerca, attraverso riunioni periodiche della Commissione Ricerca in concomitanza con i principali bandi nazionali e internazionali, fornendo supporto amministrativo e gestionale ai ricercatori, anche tramite incontri dedicati con l'Ufficio Ricerca.		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di incontri tra Commissione Ricerca, docenti DIMI e Ufficio Ricerca		
	Valore di partenza: 7	Valore attuale: 8	Target: 100% degli incontri corrispondenti all'emanazione dei bandi
<b>Risultati ottenuti</b>	Il Dipartimento ha promosso la diffusione dei bandi competitivi e fornito supporto ai ricercatori in tutte le fasi di progettazione, presentazione e		

<b>(indicare i risultati dell'azione)</b>	rendicontazione. Sono stati realizzati incontri regolari in concomitanza con l'emissione dei principali bandi, incrementando la partecipazione e migliorando la qualità delle proposte progettuali.		
<b>Esiti</b> <b>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</b>	L'azione si è dimostrata efficace, con un incremento significativo del numero di richieste e una percentuale di successo pari al 50% delle proposte presentate.		
<b>Stato dell'azione</b> <b>(barrare la casella)</b>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

<b>AMBITO</b>	DIMENSIONE INTERNAZIONALE DELLA RICERCA		
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <b>(collegato a quello dipartimentale)</b>	Promuovere la dimensione internazionale della ricerca e la mobilità scientifica dei docenti e dei ricercatori.		
<b>OBIETTIVO 1</b>	Favorire lo sviluppo culturale e scientifico del Dipartimento in ambito internazionale, incentivando la presenza di visiting researcher e professor.		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	Numero contratti stipulati per visiting researcher/professor		
	Valore di partenza: 0	Valore attuale: 2	Target: almeno 1 posizione attivata annualmente
<b>AZIONE 1</b>	Incentivare la partecipazione ai bandi per visiting researcher e professor tramite diffusione delle opportunità e sensibilizzazione in Consiglio di Dipartimento, fornendo supporto amministrativo ai docenti per la presentazione delle domande.		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di visiting researcher/professor attivati dal Dipartimento (specificando anche quelli supportati dall'Ateneo)		
	Valore di partenza: 0 (0)	Valore attuale: 2 (2)	Target:almeno 1 visiting researcher
<b>Risultati ottenuti</b> <b>(indicare i risultati dell'azione)</b>	Il Dipartimento ha promosso la diffusione dei bandi e supportato attivamente i docenti nelle procedure di candidatura, ottenendo il finanziamento per il 100% delle posizioni richieste.		
<b>Esiti</b> <b>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</b>	L'azione è risultata pienamente efficace e ha contribuito ad accrescere la dimensione internazionale del Dipartimento e le collaborazioni scientifiche con enti esteri.		
<b>Stato dell'azione</b> <b>(barrare la casella)</b>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sezione 2B: Indicatori analizzati

Sono stati monitorati tutti gli indicatori, forniti dall'Ateneo e di seguito elencati:

### PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI

- o Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)
- o Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali)
- o Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento
- o Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi
- o Numero di richieste di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica
- o Numero di finanziamenti ottenuti con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica
- o Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica

### DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA

- o Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati (specificare anche il numero di convegni supportati dall'Ateneo)
- o Percentuale di articoli/monografie con coautori stranieri
- o Numero di visiting di didattica e ricerca attivati dal Dipartimento (specificare anche il numero di visiting di ricerca supportati dall'Ateneo)
- o Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altra nazione)
- o Percentuale di dottorandi che hanno effettuato almeno tre mesi all'estero

## Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>AMBITO</b>	PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI	
<b>Indicatore/i analizzato</b> <i>(di obiettivo)*</i>	Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)	Valore attuale: 8
<b>OBIETTIVO</b>	Potenziare l'attività di ricerca di base e applicata e rafforzare le sinergie interdisciplinari.	
<b>Valore target</b> <i>(relativo all'obiettivo)</i>	Aumento 10%	
<b>Respiro temporale</b> <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i>	1 anno	
<b>Analisi dell'indicatore</b>	L'indicatore mostra un trend positivo rispetto all'anno precedente, evidenziando una crescita della partecipazione ai bandi e un miglioramento nella qualità progettuale.	
<b>AZIONE PROPOSTA</b>	Favorire ulteriormente la collaborazione tra i SSD del Dipartimento e rafforzare il supporto ai ricercatori nella preparazione e gestione delle proposte progettuali	
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di incontri della Commissione Ricerca e Ufficio Ricerca	Valore attuale: 8
<b>Valore target</b> <i>(relativo all'azione)</i>	100% degli incontri corrispondenti ai principali bandi	
<b>Respiro temporale</b> <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>	1 anno	
<b>Responsabile</b>	Commissione Ricerca	
<b>Risorse</b>	Personale docente e tecnico-amministrativo	

\*raggruppare gli indicatori riferiti allo stesso ambito



## Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti.

<b>AMBITO</b>	PUBLIC ENGAGEMENT		
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> (collegato a quello dipartimentale)	<p>OBIETTIVO STRATEGICO 8: Promuovere il ruolo sociale ed educativo dell'Ateneo e valorizzarne il patrimonio storico, scientifico, culturale, artistico, bibliotecario, archivistico e museale</p> <p>Obiettivo operativo 8.1: Consolidare il rapporto con la collettività, tramite l'organizzazione di eventi di public engagement, divulgazione scientifica e culturale</p>		
<b>OBIETTIVO 1</b>	Aumentare il numero di eventi con le scuole		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	Numero di scuole coinvolte		
	Valore di partenza: 0	Valore attuale: 2	Target: +10%
<b>AZIONE 1</b>	Stipulare accordi di collaborazione con le scuole		
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di accordi con le scuole coinvolte		
	Valore di partenza: 0	Valore attuale: 14	Target: +10%
<b>Risultati ottenuti</b> (indicare i risultati dell'azione)	Sono stati stipulati numerosi accordi con diverse scuole del territorio finalizzati all'attivazione di percorsi PCTO e ad attività di divulgazione scientifica. Ulteriori collaborazioni sono attualmente in fase di definizione.		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)	L'azione si è dimostrata pienamente efficace, consentendo un incremento significativo del numero di scuole partner rispetto agli anni precedenti.		
<b>Stato dell'azione</b> (barrare la casella)	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X

<b>AMBITO</b>	FORMAZIONE CONTINUA		
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> (collegato a quello dipartimentale)	<p>OBIETTIVO STRATEGICO 7: Contribuire allo sviluppo della società attraverso il trasferimento di conoscenze e tecnologie al sistema sociale e produttivo e capitalizzare la rete di collaborazione con altri atenei ed enti di ricerca</p>		
<b>OBIETTIVO 1</b>	Aumentare le ore di docenza erogate nell'ambito di UniGE Senior e il numero delle ore relative a ECM :		

	- ore di docenza erogate nell'ambito di UniGE Senior		
	Valore di partenza: 18	Valore attuale: 8	Target: +10%
	- Numero delle ore relative a ECM		
	Valore di partenza: 173	Valore attuale: 166	Target: +10%
<b>AZIONE 1</b>	Supporto ai docenti coinvolti nelle attività di formazione continua mediante un'organizzazione specifica delle regolari attività di docenza e di ricerca dipartimentali a loro carico al fine di permettere loro di svolgere ulteriori ore di didattica continua. Inoltre, il Dipartimento continuerà a supportare i docenti nell'espletamento di tutte le attività di tipo amministrativo connesse all'organizzazione dell'attività didattica continua.		
<b>Indicatore di azione</b>	- Pubblicare i calendari di Unige Senior per favorire l'inserimento dei docenti DIMI		
	Valore di partenza: 1	Valore attuale: 1	Target: +10%
	- Supportare i docenti nell'espletamento di tutte le attività di tipo amministrativo connesse all'organizzazione dell'attività didattica continua.		
	Valore di partenza*: 6	Valore attuale*: 6	Target*: +10%
	* numero di docenti a cui è stato fornito supporto nelle attività amministrative		
<b>Risultati ottenuti</b> (indicare i risultati dell'azione)	È stata assicurata la pubblicazione regolare dei calendari di UniGE Senior; tuttavia, la partecipazione dei docenti del Dipartimento si è ridotta, probabilmente a causa dei molteplici impegni accademici e assistenziali. E' stato fornito supporto ai docenti nell'espletamento di tutte le attività di tipo amministrativo connesse all'organizzazione dell'attività didattica continua. Tale supporto ha favorito il mantenimento del numero delle ore di ECM		
<b>Esiti</b> (analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)	L'azione non ha prodotto l'aumento previsto delle ore di docenza Unige Senior, risultando meno efficace rispetto agli obiettivi prefissati.  L'azione non ha prodotto l'aumento previsto delle ore di didattica continua risultando meno efficace rispetto agli obiettivi prefissati ma mantenendosi quasi costante rispetto all'anno precedente.		
<b>Stato dell'azione</b> (barrare la casella)	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x

## Sezione 3B: Indicatori analizzati

Sono stati monitorati tutti gli indicatori, forniti dall'Ateneo e di seguito elencati:

### **PUBLIC ENGAGEMENT**

Eventi con le scuole

o Numero di eventi

o Numero di studenti partecipanti per ogni evento

o Numero di docenti UNIGE coinvolti per ogni evento

o Numero di docenti delle scuole per ogni evento

o Numero di scuole coinvolte per ogni evento

### **FORMAZIONE CONTINUA**

Didattica in UniGE Senior

o Ore erogate

o Numero di docenti UniGE coinvolti

o Numero di studenti partecipanti

### **PCTO**

Attività di PCTO

o Ore erogate

o Numero di docenti UniGE coinvolti

o Numero di studenti coinvolti

## Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

AMBITO	PUBLIC ENGAGEMENT	
<b>Indicatore/i analizzato</b> (di obiettivo)*	Numero di scuole coinvolte	Valore attuale: 14
<b>OBIETTIVO</b>	Mantenere e consolidare il numero di eventi e collaborazioni con le scuole.	
<b>Valore target</b> (relativo all'obiettivo)	+10%	
<b>Respiro temporale</b> (tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)	Annuale	
<b>Analisi dell'indicatore</b>	Il numero di scuole coinvolte risulta significativamente aumentato, superando ampiamente il valore target fissato. Tale risultato testimonia l'efficacia delle attività di promozione e la solidità delle collaborazioni avviate con gli istituti scolastici del territorio.	
<b>AZIONE PROPOSTA</b>	Proseguire le attività di promozione e consolidamento dei rapporti con le scuole, favorendo la continuità dei progetti PCTO e ampliando le collaborazioni in ambito scientifico e divulgativo.	
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di accordi attivi con le scuole coinvolte	Valore attuale:14
<b>Valore target</b> (relativo all'azione)	Mantenimento o incremento del numero di accordi stipulati	
<b>Respiro temporale</b>	Annuale	

<i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>	
<b>Responsabile</b>	Docenti e Referente Terza Missione del Dipartimento
<b>Risorse</b>	Docenti, personale tecnico-amministrativo, locali e infrastrutture dipartimentali

\*raggruppare gli indicatori riferiti allo stesso ambito

<b>AMBITO</b>	FORMAZIONE CONTINUA	
<b>Indicatore/i analizzato</b> <i>(di obiettivo)*</i>	Numero di ore di lezioni di Unige Senior	Valore attuale: 8
<b>OBIETTIVO</b>	Aumentare le ore di docenza erogate nell'ambito di UniGE Senior.	
<b>Valore target</b> <i>(relativo all'obiettivo)</i>	+10%	
<b>Respiro temporale</b> <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i>	Annuale	
<b>Analisi dell'indicatore</b>	Il risultato è stato inferiore alle aspettative, verosimilmente a causa dei numerosi impegni istituzionali, di ricerca e assistenziali dei docenti.	
<b>AZIONE PROPOSTA</b>	Promuovere le attività di docenza presso UniGE Senior coinvolgendo in modo più attivo i ricercatori e i nuovi docenti reclutati nel Dipartimento, al fine di favorire il ricambio generazionale e la partecipazione continuativa.	
<b>Indicatore di azione</b>	n. ore di docenza erogate	Valore attuale: 8
<b>Valore target</b> <i>(relativo all'azione)</i>	Incremento di almeno 10% delle ore erogate	
<b>Respiro temporale</b> <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>	Annuale	
<b>Responsabile</b>	Docenti e Referente Terza Missione del Dipartimento	
<b>Risorse</b>	Docenti, supporto tecnico-amministrativo	

## Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

### Sezione 4A: monitoraggio azioni anni precedenti

AMBITO	Organizzazione e risorse		
<b>OBIETTIVO DI ATENEO</b> <i>(collegato a quello dipartimentale)</i>	OBIETTIVO STRATEGICO 12 Ottimizzare le politiche per il reclutamento di personale docente e tecnico amministrativo e favorire lo sviluppo delle professionalità in una dimensione inclusiva e di continua crescita		
<b>OBIETTIVO 1</b>	Migliorare la dotazione di personale TA		
<b>Indicatore di obiettivo</b>	Rapporto tra personale TA e numero di docenti		
	<b>Valore di partenza:</b> 36/63	<b>Valore attuale:</b> 40/63	<b>Target: aumento di n. 2 unità di personale</b>
<b>AZIONE 1</b>	Bandire concorsi per assunzione personale TA		
<b>Indicatore di azione</b>	Espletamento dei concorsi e assunzioni previste dalla programmazione dipartimentale		
	<b>Valore di partenza:</b> 36	<b>Valore attuale: 40</b>	<b>Target: 38</b>
<b>Risultati ottenuti</b> <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	E' stata completata la copertura del personale tecnico di laboratorio (2 unità aggiuntive) e sono state ottenute ulteriori 2 unità di personale amministrativo a supporto alle attività didattiche		
<b>Esiti</b> <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per conseguire l'obiettivo)</i>	L'azione è risultata efficace, con il pieno raggiungimento e superamento del target previsto. Le nuove risorse hanno contribuito a migliorare l'efficienza gestionale e il supporto tecnico alle attività dipartimentali.		
<b>Stato dell'azione</b> <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Sezione 4B: Indicatori analizzati

*Numero di concorsi e di assunzioni di personale Tecnico di laboratorio*

### Sezione 4C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

AMBITO	Organizzazione e risorse	
<b>Indicatore/i analizzato</b> <i>(di obiettivo)*</i>	Numero personale TA/numero docenti	Valore attuale: 40/63
<b>OBIETTIVO</b>	Migliorare ulteriormente la dotazione di personale TA per garantire un adeguato supporto alle attività didattiche, di ricerca e di terza missione	
<b>Valore target</b>	Aumento di 2 unità di personale TA	

<i>(relativo all'obiettivo)</i>		
<b>Respiro temporale</b> <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di obiettivo)</i>	1 anno	
<b>Analisi dell'indicatore</b>	L'incremento della dotazione di personale TA ha consentito un significativo miglioramento dell'efficienza organizzativa e del supporto tecnico e amministrativo alle attività del Dipartimento. Tuttavia, la crescita delle attività di ricerca e la complessità amministrativa richiedono il mantenimento di un trend positivo nel reclutamento.	
<b>AZIONE PROPOSTA</b>	Proseguire con l'espletamento di concorsi e l'assunzione di nuovo personale tramite chiamata da graduatorie aperte, in linea con la programmazione dipartimentale e le politiche di Ateneo.	
<b>Indicatore di azione</b>	Numero di concorsi espletati e/o chiamate di personale	<b>Valore attuale:</b> 2
<b>Valore target</b> <i>(relativo all'azione)</i>	+ 2 unità	
<b>Respiro temporale</b> <i>(tempo necessario stimato per raggiungere il valore target di azione)</i>	1 anno	
<b>Responsabile</b>	Direttore di Dipartimento	
<b>Risorse</b>	Ateneo	

\*raggruppare gli indicatori riferiti allo stesso ambito

## Sezione 5: Presa in carico osservazioni CPDS

### Sezione 5A: monitoraggio azioni anni precedenti

<b>OSSERVAZIONE CPDS</b>	La CPDS ha evidenziato alcune criticità relative all'accessibilità di alcune aule per studenti con disabilità motoria e alla disponibilità di postazioni informatiche, ritenute adeguate solo da una minoranza dei laureati.
<b>AZIONE 1</b>	<p>Il Dipartimento, tramite la Scuola di Scienze Mediche e Farmaceutiche, ha preso in carico le osservazioni della CPDS, avviando azioni mirate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvio di un piano di miglioramento volto a Eliminare le barriere architettoniche ancora presenti nelle aule;</li> <li>• Aumentare il numero e la qualità delle postazioni informatiche a disposizione degli studenti.</li> </ul>
<b>Indicatore di azione</b>	Accessibilità delle aule per studenti con disabilità motoria; Numero e qualità delle postazioni informatiche disponibili.

	<b>Valore di partenza:</b>  Presenza di alcune barriere architettoniche residue in specifiche aule; disponibilità limitata di postazioni informatiche adeguate (solo il 18% dei laureati le ritiene sufficienti).	<b>Valore attuale:</b>  Parte delle criticità è stata risolta grazie all'intervento dell'Ateneo. È in corso la realizzazione di una nuova aula informatica presso il Polo Biomedico.	<b>Target:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliminazione completa delle barriere architettoniche;</li> <li>• Aumento del numero di postazioni informatiche e miglioramento della loro funzionalità..</li> </ul>
<b>Risultati ottenuti</b>  <i>(indicare i risultati dell'azione)</i>	Gli interventi già avviati hanno migliorato parzialmente l'accessibilità e la dotazione informatica. Il Dipartimento continuerà a monitorare la situazione in collaborazione con la Scuola e gli uffici tecnici competenti.		
<b>Esiti</b>  <i>(analizzare l'efficacia dell'azione per superare la criticità evidenziata dalla CPDS)</i>	Le azioni risultano efficaci nel mitigare le criticità segnalate, anche se non ancora pienamente risolte. Si prevede di mantenere alta l'attenzione sull'abbattimento delle barriere architettoniche e sul completamento delle nuove postazioni informatiche, mettendo in atto tutte le procedure necessarie nel tempo per poter ovviare alle problematiche sopra descritte.		
<b>Stato dell'azione</b>  <i>(barrare la casella)</i>	CONCLUSA	CANCELLATA	IN CONTINUAZIONE
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sezione 5B: Osservazioni della CPDS pertinenti al Dipartimenti:---

Sezione 5C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

\*raggruppare gli indicatori riferiti allo stesso ambito