

DOCUMENTO DI MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE (MDip)

Documento approvato nella seduta del Consiglio di Dipartimento di Medicina Interna e Specialità Mediche (DIMI) del 19/11/2024

Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

Sezione 1A: Stato di avanzamento azioni anni precedenti

Di seguito viene presentato un riepilogo sullo stato di avanzamento:

| | | | |
|--|---|---|--|
| Azione | Monitoraggio e analisi approfondita dell'attrattività dei CdS. Avendo verificato che i valori dell'indicatore iC02 (percentuale dei laureati entro la durata normale del corso) sono in linea con la media nazionale, ed avendo riscontrato che i dati dell'indicatore oggetto di analisi (iC02) sono in miglioramento (rif. A.A. 2022 -2023) non si ritiene che questo dato negativo sia indice di un generale calo di attrattività dei CdS afferenti al DIMI. Tuttavia, il Dipartimento si è riproposto di monitorare questo indicatore in quei CdS che hanno rivelato criticità e potenziare le azioni di orientamento allo scopo di aumentare l'attrattività del CdS. | | |
| Indicatore | iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM) (scostamento negativo per Dietistica e TFCePC) iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) | Valore di partenza: L'indicatore viene monitorato mediante un confronto con il valore medio nazionale dello stesso. | Target: Non è stato definito un target preciso; solo una tendenza a migliorare quantitativamente ogni singolo indicatore |
| Risultati ottenuti | E' stata effettuata un'analisi approfondita degli indicatori ed emerge che per il LMCU in Medicina e Chirurgia anche per l'a.a. 2023-2024 si conferma un trend positivo per entrambi gli indicatori. Per i CdL delle Professioni Sanitarie l'indicatore iC00a presenta un trend leggermente in crescita per il CdL in Dietistica e leggermente in discesa per il CdL in TFCePC mentre l'indicatore iC00e presenta un trend leggermente in crescita per il CdL TFCePC e leggermente in discesa per il CdL in Dietistica. | | |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | Il generale trend positivo suggerisce che l'analisi di analisi approfondita possa considerarsi conclusa, quindi ci si limiterà al monitoraggio di routine dell'indicatore. | | |

| | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| Azione | Favorire il progetto Erasmus. Per i Corsi delle professioni Sanitarie, ove possibile, favorire il processo di attivazione del programma Erasmus+ studio per i CdL che riferiscono la difficoltà nel trovare sedi con programmi formativi adeguati e/o similari. Per i CdL che non hanno attivato alcun programma Erasmus+ (studio e traineeship), per mancanza di stesso percorso universitario all'estero, supportare l'identificazione di sedi universitarie per permettere agli studenti e alle studentesse di svolgere una parte del tirocinio clinico o di ricerca all'estero. | | |
| Indicatore | IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. | Valore di partenza: L'indicatore viene monitorato mediante un confronto con il valore medio nazionale dello stesso. | Target: Non è stato definito un target preciso; solo una tendenza a migliorare quantitativamente ogni singolo indicatore |
| Risultati ottenuti | E' iniziato un lavoro di esplorazione dei programmi Erasmus proposti da varie sedi universitarie europee ed extraeuropee. L'azione continuerà nell'anno successivo fino al raggiungimento di un target in linea con la media nazionale. | | |

| | |
|--|--|
| | Per il CdI in TFCePC si conferma l'oggettiva difficoltà di reperimento delle sedi per mancanza di corrispondente percorso di studio all'estero. |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | Per la LMCU in Medicina e Chirurgia si conferma il trend positivo e superiore alla media nazionale. Per il CdI in Dietistica si rileva un miglioramento del trend rispetto all'ultima analisi effettuata, con il superamento della media nazionale, ad indicare che le azioni intraprese hanno ottenuto riscontro. Per il CdI in TFCePC si conferma l'oggettiva difficoltà di reperimento delle sedi per mancanza di corrispondente percorso di studio all'estero. L'azione pertanto continua. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Azione | <ul style="list-style-type: none"> - implementare per gli insegnamenti con i carichi più gravosi il coordinamento dei programmi all'interno dei SSD - effettuare interventi atti a permettere il recupero delle competenze di base - intensificare il servizio di tutorato per aiutare gli studenti del primo anno ad acquisire tutti o gran parte dei CFU previsti. | | |
| Indicatore | iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LM/CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio nello stesso corso di studio | Valore di partenza: L'indicatore viene monitorato mediante un confronto con il valore medio nazionale dello stesso. | Target: Non è stato definito un target preciso; solo una tendenza a migliorare quantitativamente ogni singolo indicatore |
| Risultati ottenuti | Le azioni proposte sono state messe in atto e la loro efficacia trova riscontro nel trend positivo rilevato per l'a.a. 2023.2024. | | |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | Le azioni intraprese vengono mantenute visto l'efficacia dimostrata nell'ultimo a.a. tenendo in considerazione la continua evoluzione dei programmi e della rete formativa dei corsi di studio della scuola di SMF. L'azione può considerarsi conclusa. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Azione | Sensibilizzare la Scuola di Scienze mediche e farmaceutiche in merito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti al fine di valutare una programmazione adeguata da parte dei dipartimenti a cui afferiscono gli SSD degli insegnamenti del 1° anno. | | |
| Indicatore | iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | Valore di partenza: L'indicatore viene monitorato mediante un confronto con il valore medio nazionale dello stesso. | Target: Non è stato definito un target preciso; solo una tendenza a migliorare quantitativamente ogni singolo indicatore. |
| Risultati ottenuti | Per quanto concerne il DiMI la maggior parte degli insegnamenti risulta coperto da professori di ruolo. Il Dipartimento ha effettuato un reclutamento oculato per i propri SSD, mentre non risponde per il reclutamento degli altri Dipartimenti. | | |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | L'azione può considerarsi conclusa. Il Dipartimento si impegna per mantenere ridotto l'utilizzo della docenza a contratto, continuando a monitorare la carenza dei settori. | | |

Sezione 1B: Indicatori analizzati

Sono riportati di seguito l'elenco degli indicatori utilizzati per l'analisi indicati dall'Ateneo e che il Dipartimento monitora costantemente; nello specifico verranno riportati nella sezione 1C solo gli indicatori che spingono il Dipartimento a proporre azioni di miglioramento.

| |
|---|
| AVVIO DI CARRIERA <ul style="list-style-type: none">• iC00a Avvio di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)• iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)• iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni• iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero |
| CARRIERA UNIVERSITARIA <ul style="list-style-type: none">• iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire• iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso• iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio• iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno• iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio• iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso• iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso• iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS |
| OCCUPABILITA' <ul style="list-style-type: none">• iC06ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto• iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto |
| SOSTENIBILITA' DIDATTICA <ul style="list-style-type: none">• iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata• iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)• iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) |

Sezione 1C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni indicatore analizzato/azione proposta – Inserire riferimento alle fonti documentali

| | |
|-------------------|--|
| Indicatore | iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso |
| Analisi | <p>In termini di internalizzazione (iC10) il CdL in TFCePC del DIMI mostra prestazioni inferiori e invariate rispetto alla media italiana di confronto (seppur decisamente contenuta), probabilmente a causa della struttura stessa degli indicatori che si riferiscono esclusivamente agli studenti regolari e presentano valori medi di riferimento dell'ordine di pochi punti millesimali. Al riguardo va, inoltre, rilevato che, generalmente, usufruiscono delle borse Erasmus disponibili soprattutto gli studenti delle lauree magistrali accedendo, quindi, alla possibilità di una esperienza all'estero in un momento di maggiore maturità e consapevolezza.</p> <p>I possibili ostacoli alla partecipazione al programma Erasmus + possono essere identificati in alcuni elementi: la scarsa conoscenza delle lingue; la difficoltà a trovare corsi di laurea corrispondenti esattamente al proprio, il timore che la carriera universitaria sia rallentata dal periodo all'estero.</p> <p>Per il CdL in Dietistica si rilevano miglioramenti rispetto all'ultima analisi effettuata; tanto che per l'a. a 2022/2023 è stata superata la media Nazionale.</p> <p>Per il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia il trend è sostanzialmente positivo; la (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è salito nell'a.a.2022/2023 superando la media nazionale.</p> |

| | |
|---|---|
| Azione proposta | Attivazione e/o implementazione dei programmi Erasmus+: <ul style="list-style-type: none"> - Per i Corsi delle professioni Sanitarie, ove possibile, favorire il processo di attivazione del programma Erasmus+ studio per i CdL che riferiscono la difficoltà nel trovare sedi con programmi formativi adeguati e/o similari. - Per i CdL che non hanno attivato alcun programma Erasmus+ (studio e traineeship), per mancanza di stesso percorso universitario all'estero, supportare l'identificazione di sedi universitarie per permettere agli studenti e alle studentesse di svolgere una parte del tirocinio clinico o di ricerca all'estero. |
| Responsabile | Direttore di Dipartimento, Commissione didattica del Dipartimento e Commissioni AQ dei CdL |
| Obiettivi previsti e valore target | Somministrare questionari agli studenti per pianificare azioni correttive e di miglioramento al fine di raggiungere il target nazionale ove possibile. |
| Tempistiche di esecuzione e monitoraggio | Nell'anno a seguire revisione delle convenzioni per migliorare l'attrattività dei CdL e la partecipazione studentesca. |

Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

| | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| Azione | PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI <ul style="list-style-type: none">• Diffusione bandi di ricerca tra i docenti del Dipartimento• Favorire l'interazione tra i SSD del Dipartimento al fine di promuovere le collaborazioni per la ricerca.• Assistere i ricercatori nella partecipazione a progetti di ricerca regionali, nazionali e internazionali e supportarli sugli aspetti finanziari, gestionali e amministrativi delle proposte di progetto nelle fasi di progettazione, gestione, rendicontazione e audit.• Svolgere attività di informazione e di formazione di docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo direttamente coinvolti nella presentazione di progetti, gestione e rendicontazione di progetti finanziati a seguito di bandi competitivi. | | |
| Indicatore | | Valore di partenza (2022*): | Target (2023) *: |
| | Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali) | 31 (28 IT; 2EU,1INT) | Non era stato definito un target preciso: solo una tendenza a migliorare quantitativamente ogni singolo indicatore |
| | Numero di finanziamenti con bandi competitivi (nazionali e internazionali) | 8 (IT) | |
| | Percentuale di docenti che hanno partecipato a bandi competitivi | 36.2 % (2 Ateneo) | |
| Risultati ottenuti | I risultati delle azioni sono stati soddisfacenti in relazione ai bandi competitivi emessi nell'anno di riferimento (in numero decisamente minore rispetto all'anno precedente in cui sono stati emessi i bandi PRIN e PNRR). Il Dipartimento ha promosso la diffusione dei bandi di ricerca tra i SSD del Dipartimento, svolgendo assistenza ai ricercatori per la partecipazione a progetti di ricerca regionali, nazionali e internazionali e fornito supporto sugli aspetti finanziari, gestionali e amministrativi delle proposte di progetto nelle fasi di progettazione, gestione, rendicontazione e audit. Questo è stato ottenuto tramite l'organizzazione ' di riunioni tra l'Ufficio ricerca e i docenti in concomitanza con l'emissione dei principali bandi competitivi, utilizzando le competenze acquisite dal personale amministrativo grazie alla partecipazione a corsi di formazione sulle tecniche e strumenti di progettazione europea, sulla gestione e rendicontazione dei progetti, tra cui Prin e PNRR. | | |
| Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero</i> | Gli I valori degli indicatori sopra citati per l'anno 2023 sono riportati nella sezione 2B. Gli esiti delle azioni intraprese potranno essere valutati negli anni a seguire. Le azioni proseguono. | | |

| | |
|--|--|
| <i>continui o sia modificata</i> | |
|--|--|

| Azione | DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA - Promozione dell'internazionalizzazione | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| | | Valore di partenza (2022*): | Target (2023) |
| | Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati | 1 | Non era stato definito un target preciso: solo una tendenza a migliorare quantitativamente ogni singolo indicatore |
| | Percentuale di articoli con coautori stranieri | 18% | |
| | Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altro ateneo o nazione) | 19 (1 extra EU) | |
| Risultati ottenuti | <p>I valori degli indicatori sopra citati per l'anno 2023 sono riportati nella sezione 2B.</p> <p>I risultati delle azioni sono stati soddisfacenti in relazione ai bandi competitivi emessi nell'anno di riferimento (in numero decisamente minore rispetto all'anno precedente in cui sono stati emessi i bandi PRIN e PNRR).</p> <p>Il Dipartimento ha promosso la diffusione dei bandi di ricerca tra i SSD del Dipartimento, svolgendo assistenza ai ricercatori per la partecipazione a progetti di ricerca regionali, nazionali e internazionali e fornito supporto sugli aspetti finanziari, gestionali e amministrativi delle proposte di progetto nelle fasi di progettazione, gestione, rendicontazione e audit. Questo è stato ottenuto tramite l'organizzazione di riunioni tra l'Ufficio ricerca e i docenti in concomitanza con l'emissione dei principali bandi competitivi, utilizzando le competenze acquisite dal personale amministrativo grazie alla partecipazione a corsi di formazione sulle tecniche e strumenti di progettazione europea, sulla gestione e rendicontazione dei progetti, tra cui Prin e PNRR.</p> <p>*Dati forniti dall'Ateneo</p> | | |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | Le azioni intraprese hanno portato a risultati soddisfacenti in quanto sono stati mantenuti i valori target dell'anno precedente. Tuttavia, l'azione non verrà portata avanti negli anni successivi in quanto tale ma sarà rimodulata sulla base di nuovi indicatori. | | |

| <u>Azione</u> | PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA - Sostenere l'attività di ricerca del Dipartimento, favorendo interazioni e collaborazioni interdisciplinari, interdipartimentali e con Istituzioni nazionali ed internazionali. - Continuare promozione importanza inserimento dei prodotti scientifici nel repository IRIS e successiva verifica della correttezza dell'inserimento da parte dell'Ufficio Ricerca e dei superutenti del Dipartimento. | | |
|---------------|--|-----------------------------|-----------------|
| | | Valore di partenza (2022*): | Target (2023*): |
| | Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della | 80.10% | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| Indicatore | fascia superiore a quella di appartenenza | | Non era stato definito un target preciso: solo una tendenza a migliorare quantitativamente ogni singolo indicatore |
| | Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza | 87.72% | |
| | Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento) | 6.42 | |
| | Percentuale di articoli Open Access | 20% (OA Ateneo n. 6) | |
| | Indice R1, R2, R1_2 della VQR ** | R1=1,1 - R2=1,07 - R1_2=1,1 | |
| Risultati ottenuti | Azioni intraprese sono soddisfacenti in quanto hanno portato a mantenimento/aumento degli indicatori. * Dati forniti dall'Ateneo **Dati relativi ultima VQR 2015-2019 e pertanto non paragonabili | | |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | Le azioni intraprese hanno portato a un netto miglioramento di tutti gli indicatori nell'ultima VQR e si è concretizzato nell'inserimento per la prima volta del DIMI tra i Dipartimenti selezionati per il bando del MUR per l'identificazione dei dipartimenti di eccellenza. Tali azioni sono ormai diventate pratiche consolidate e pertanto , vista l'efficacia delle azioni promosse, si è deciso nel CD del 19/11/2024 che queste diventino pratiche consolidate. In questo senso, nei prossimi anni si manterrà il monitoraggio degli indicatori senza fare più riferimento a queste azioni specifiche. | | |

Sezione 2B: Indicatori analizzati

| | | | |
|----------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| <u>Azione</u> | PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI <ul style="list-style-type: none"> - Diffusione bandi di ricerca tra i docenti del Dipartimento - Favorire l'interazione tra i SSD del Dipartimento al fine di promuovere le collaborazioni per la ricerca. - Assistere i ricercatori nella partecipazione a progetti di ricerca regionali, nazionali e internazionali e supportarli sugli aspetti finanziari, gestionali e amministrativi delle proposte di progetto nelle fasi di progettazione, gestione, rendicontazione e audit. - Svolgere attività di informazione e di formazione di docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo direttamente coinvolti nella presentazione di progetti, gestione e rendicontazione di progetti finanziati a seguito di bandi competitivi. | | |
| Indicatore | <u>PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI</u> | Valore di partenza (2022): | Valore 2023: |
| | Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali) | 31 (28 IT; 2EU,1INT) | 7 |
| | Numero di finanziamenti con bandi competitivi (nazionali e internazionali) | 8 (IT) | 1 (INT) |
| | Percentuale di docenti che hanno partecipato a bandi competitivi | 36.2 % (2 Ateneo) | 9.5% |

| | | | |
|----------------------|--|------------------------|------------------------|
| <u>Azione</u> | DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA <ul style="list-style-type: none"> - Continuare la promozione dell'internazionalizzazione | | |
| | <u>DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA</u> | | |
| | Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati | 1 | 1 |
| | Percentuale di articoli con coautori stranieri | 18% | 9% |
| | Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altro ateneo o nazione) | 19 (1 extra EU) | 16 (2 extra EU) |

| | | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| Azione | <u>PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA</u> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sostenere l'attività di ricerca del Dipartimento, favorendo interazioni e collaborazioni interdisciplinari, interdipartimentali e con Istituzioni nazionali ed internazionali.</u> - <u>Continuare promozione importanza inserimento dei prodotti scientifici nel repository IRIS e successiva verifica della correttezza dell'inserimento da parte dell'Ufficio Ricerca e dei superutenti del Dipartimento.</u> | | |
| Indicatore | | Valore di partenza (2022): | Valore 2023: |
| | Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza | 80.10% | 82.89% |
| | Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza | 87.72% | 89.34% |
| | Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento) | 6.42 | 4.3 |
| | Percentuale di articoli Open Access | 20% (OA Ateneo n. 6) | 6% (OA Ateneo n. 24) |
| | Indice R1, R2, R1_2 della VQR ** | R1=1,1 R2=1,07 R1_2=1,1 | |

Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

| | |
|---|---|
| Indicatore | <u>PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI</u> |
| | Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali) |
| | Numero di finanziamenti con bandi competitivi (nazionali e internazionali) |
| | Percentuale di docenti che hanno partecipato a bandi competitivi |
| Analisi | Il decremento dei finanziamenti con bandi competitivi osservato nell'anno 2023 non rappresenta in realtà un trend negativo ma è principalmente legato alle tempistiche di emanazione dei bandi di ricerca ministeriali (generalmente biennali), come dimostrato nel monitoraggio annuale del 2022 dall'elevato numero di progetti finanziati in quell'anno. In generale la progettualità dei bandi nazionali è buona mentre quella a bandi internazionali presenta sicuramente margini di miglioramento. |
| Azione proposta | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'interazione tra i SSD del Dipartimento al fine di promuovere le collaborazioni per la ricerca attraverso riunioni ad hoc della Commissione ricerca in corrispondenza con l'emanazione dei principali bandi di finanziamento sia nazionali che internazionali; - Assistere i ricercatori nella partecipazione a progetti di ricerca regionali nazionali e internazionali e supportarli sugli aspetti finanziari gestionali e amministrativi delle proposte di progetto nelle fasi di progettazione gestione rendicontazione e audit attraverso incontri con l'Ufficio ricerca in fasce orarie dedicate |
| Responsabile | Commissione Ricerca |
| Obiettivi previsti e valore target | - Mantenimento/Aumento del 10% rispetto all'anno precedente dei valori degli indicatori analizzati |
| Tempistiche di esecuzione e monitoraggio | Annualmente |
| | |

| | |
|---|---|
| Indicatore | <u>DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA</u> - Numero di visiting di didattica e ricerca attivati dal Dipartimento (specificare anche il numero di visiting supportati dall'Ateneo) |
| Analisi | La dimensione nazionale e internazionale della ricerca risulta soddisfacente. Tuttavia, si ritiene possa essere migliorata la dimensione internazionale attraverso il contributo di visiting researcher e/o professor |
| Azione proposta | <ul style="list-style-type: none"> - Incentivare la partecipazione di visiting researcher e professor tramite diffusione dei bandi e sensibilizzazione in Consiglio di Dipartimento. |
| Responsabile | Commissione Ricerca |
| Obiettivi previsti e valore target | Almeno 1 visiting researcher o professor attivato dal Dipartimento. |
| Tempistiche di esecuzione e monitoraggio | Annualmente |
| | |

Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| Azione | PUBLIC ENGAGEMENT Supporto organizzativo ai docenti per la partecipazione ad attività di public engagement | | |
| Indicatore | | Valore di partenza (n. eventi 2022*): | Target: (n. eventi 2023*) |
| | - <u>Eventi con le scuole</u> | - 5 | Non era stato definito un target preciso per questi indicatori, piuttosto una strategia volta ad amplificare in maniera positiva la percezione che la popolazione generale e le nuove generazioni hanno dell’attività di ricerca in ambito biomedico, nonché a far comprendere l’utilità dei risultati delle ricerche scientifiche nei diversi ambiti della “real life”. |
| | - <u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività</u> | - 4 | |
| | - <u>Interventi sui media</u> | - 58 | |
| | - <u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u> | - 8 | |
| | - <u>Conferenze per la cittadinanza</u> | - 7 | |
| | - <u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u> | - 3 | |
| Risultati ottenuti | Il supporto organizzativo ai docenti per la partecipazione ad attività di PE è stato limitato in quanto attività prevalentemente organizzata dai singoli; tuttavia, il dipartimento attraverso il personale tecnico amministrativo ha coadiuvato i docenti nell’organizzazione di alcune attività (es organizzazione conferenze, messa a disposizione di aule/spazi dedicati ecc). <i>* Dati reperiti dal Dipartimento</i> | | |
| Esiti (analizzare l’efficacia dell’azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | L’azione ha rivelato una buona propensione dei docenti del Dipartimento all’ interazione con la cittadinanza che ha portato a risultati di coinvolgimento soddisfacenti. Tali risultati sono dimostrati dal numero di partecipanti alle iniziative organizzate (più di 3500 partecipanti), dal numero di docenti del Dipartimento coinvolti (circa 30 docenti del Dipartimento), così come dal numero di visualizzazioni sui siti web per la diffusione di informazioni scientifiche e tecnologiche (più di 6000 visualizzazioni). | | |

| Azione | FORMAZIONE CONTINUA Supporto organizzativo ai docenti nelle attività di formazione continua | | |
|------------|--|---|--------------------------------|
| Indicatore | - | Valore di partenza: (n. ore erogate 2022*): | Target (n. ore erogate 2023*): |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | - <u>Didattica in UniGE Senior</u> | - 10 | Non era stato definito un target preciso in termini di ore erogate piuttosto un trend ad aumentare sia il numero delle attività, sia la loro qualità, rispetto agli anni precedenti. |
| | - <u>Educazione continua in medicina</u> | - 232 | |
| | - <u>Attività formazione insegnanti (solo per scuole dove esiste una convenzione)</u> | - 40 | |
| Risultati ottenuti | <u>I valori degli indicatori sopra citati per l'anno 2023 sono riportati nella sezione 3B.</u> L'azione del Dipartimento su questi indicatori è stata quella di aumentare le ore dedicate alle attività di formazione permanente e di didattica aperta rispetto al 2022. Nel dettaglio, le ore di Didattica in UniGE Senior sono passate da 10 a 18 ore (+80%); quelle di Educazione continua in medicina da 232 a 244 ore (+5,17%); quelle relative ad attività formazione insegnanti da 40 a 90 ore (+125%). | | |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | Le azioni del Dipartimento su questi indicatori hanno permesso di conseguire ottimi risultati nella Formazione continua dimostrati dal numero di ore dedicate dai docenti a tali attività (più di 300 ore), dal numero di docenti coinvolti (circa 15 docenti) e dal numero di partecipanti (più di 1500 partecipanti). Tale azione dovrà pertanto proseguire con un trend positivo anche nei prossimi anni. | | |

| | | | |
|------------|---|-----------------------------|--|
| Azione | TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE | | |
| | Supporto ai ricercatori prevalentemente nel reperimento di finanziamenti esterni e nella negoziazione con i soggetti esterni (accordi e convenzioni con imprese). | | |
| | | Valore di partenza (2022 *) | Target (2023*) |
| Indicatore | <u>Accordi e convenzioni con imprese (comprese le Aziende Farmaceutiche)</u> | 3 | Non era stato definito un target preciso per questi indicatori ma è stato previsto un loro incremento numerico nel tempo mirato a favorire l'applicazione e l'utilizzo dei risultati delle ricerche scientifiche e tecnologiche in ambiti lavorativi diversi dal mondo accademico. |
| | <u>Brevetti e marchi</u> | 1 | |
| | <u>Start-up e spin off</u> | 0 | |

| | |
|--|---|
| Risultati ottenuti. | <p><u>I valori degli indicatori sopra citati per l'anno 2023 sono riportati nella sezione 3B.</u></p> <p>L'azione intrapresa dal Dipartimento ha portato alla stipula di n. 3 accordi e/o convenzioni con Aziende Farmaceutiche.</p> <p>* Dati reperiti dal Dipartimento</p> |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | <p>L'azione seppur limitata nel numero delle convenzioni si è rivelata efficace. Tali azioni sono ormai diventate pratiche consolidate e pertanto, vista l'efficacia delle azioni promosse, si è deciso nel CD del 19/11/2024 che queste diventino pratiche consolidate. In questo senso, nei prossimi anni si manterrà il monitoraggio degli indicatori senza fare più riferimento a queste azioni specifiche.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Azione | SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI Supporto ai propri ricercatori per l'adempimento delle pratiche regolatorie previste dalla normativa vigente | | |
| Indicatore | - <u>Numero di trial registrati</u> | Valore di partenza (2022*): 97 | Target (2023*) Nel documento di programmazione triennale 2023-2024 non era stato definito un target preciso ma un aumento rispetto agli anni precedenti |
| Risultati ottenuti. | <p><u>I valori degli indicatori sopra citati per l'anno 2023 sono riportati nella sezione 3B.</u></p> <p>L'attività di supporto per questa azione ha portato a risultati eccellenti in quanto i dati relativi all'anno 2023 mostrano un ulteriore significativo incremento del numero di trials clinici rispetto all'anno precedente in cui già si registrava una attività di Sperimentazione Clinica elevata.</p> <p>* Dati reperiti dal Dipartimento</p> | | |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | <p>L'azione si è rilevata efficace. Tale azione è ormai diventata pratica consolidata e pertanto, vista l'efficacia, si è deciso nel CD del 19/11/2024 che questa diventi pratica consolidata. In questo senso, nei prossimi anni si manterrà il monitoraggio degli indicatori senza fare più riferimento a queste azioni specifiche</p> | | |

Sezione 3B: Indicatori analizzati

| | |
|---------------|--|
| Azione | PUBLIC ENGAGEMENT Supporto organizzativo ai docenti per la partecipazione ad attività di public engagement |
|---------------|--|

| Indicatore | | Valore di partenza (n. eventi 2022): N/A | Valore: (n. eventi 2023) |
|------------|--|---|-----------------------------|
| | - <u>Eventi con le scuole</u> | - 5 | 4 |
| | - <u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività</u> | - 4 | 6 |
| | - <u>Interventi sui media</u> | - 58 | 51 |
| | - <u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u> | - 8 | 2 |
| | - <u>Conferenze per la cittadinanza</u> | - 7 | 19 |
| | - <u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u> | - 3 | 10 |

| Azione | FORMAZIONE CONTINUA Supporto organizzativo ai docenti nelle attività di formazione continua | | |
|------------|--|--|-------------------------------|
| Indicatore | - | Valore di partenza: (n. ore erogate 2022): | Valore (n. ore erogate 2023): |
| | - <u>Didattica in UniGE Senior</u> | - 10 | 18 |
| | - <u>Educazione continua in medicina</u> | - 232 | 244 |
| | - <u>Attività formazione insegnanti (solo per scuole dove esiste una convenzione)</u> | - 40 | 90 |

| Azione | TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE Supporto ai ricercatori prevalentemente nel reperimento di finanziamenti esterni e nella negoziazione con i soggetti esterni (accordi e convenzioni con imprese). | | |
|------------|--|---------------------------|---------------|
| | | Valore di partenza (2022) | Valore (2023) |
| Indicatore | <u>Accordi e convenzioni con imprese (comprese le Aziende Farmaceutiche)</u> | 3 | 3 |
| | <u>Brevetti e marchi</u> | 1 | 0 |
| | <u>Start-up e spin off</u> | 0 | 0 |

| | | | |
|------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| Azione | SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI Supporto ai propri ricercatori per l'adempimento delle pratiche regolatorie previste dalla normativa vigente | | |
| Indicatore | <u>Numero di trial registrati</u> | Valore di partenza 2022 97 | Valore (2023): 178 |

Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

| | |
|--|--|
| Indicatore | PUBLIC ENGAGEMENT - <u>Eventi con le scuole</u> |
| Analisi | L'azione intrapresa dal Dipartimento ha portato ad un aumento della partecipazione dei docenti ad attività di public engagement principalmente rivolte all'organizzazione di eventi di interazione con la cittadinanza. Per quanto riguarda il numero degli interventi nelle scuole e sui media e la produzione di documenti digitali, si è riscontrato un leggero calo. Nonostante ciò, il numero di interventi sui media rimane alto, indicando una presenza mediatica continua. |
| Azione proposta | Supporto organizzativo ai docenti per la partecipazione ad attività di public engagement Il dipartimento ha concentrato le azioni di PE sulle attività PCTO con le scuole mettendo a disposizione le proprie aule. |
| Responsabile | Commissione ricerca |
| Obiettivi previsti e valore target | Il Dipartimento si propone di incrementare le attività di public engagement relative agli eventi con le scuole almeno del 10%. |
| Tempistiche di esecuzione e monitoraggio | Monitoraggio ogni 6 mesi |

| | |
|--|---|
| Indicatore | FORMAZIONE CONTINUA - <u>Didattica in UniGE Senior</u> - <u>Educazione continua in medicina</u> |
| Analisi | L'azione intrapresa dal Dipartimento ha dimostrato un ottimo risultato sulle attività di formazione continua con conseguente aumento del numero dei docenti impegnati in tali attività, aumento del numero dei corsi, delle ore e dei partecipanti in tutti gli indicatori presi in esame. Questi risultati sono in linea con il preciso mandato di diffusione della cultura, delle conoscenze e del trasferimento della ricerca al di fuori del contesto accademico, per favorire la crescita sociale e culturale del territorio. |
| Azione proposta | Supporto organizzativo ai docenti nelle attività di formazione continua Il Dipartimento si propone di supportare i docenti coinvolti nelle attività di formazione continua mediante un'organizzazione specifica delle regolari attività di docenza e di ricerca dipartimentali a loro carico al fine di permettere loro di svolgere ulteriori ore di didattica continua. Inoltre, il Dipartimento continuerà a supportare i docenti nell'espletamento di tutte le attività di tipo amministrativo connesse all'organizzazione dell'attività didattica continua. |
| Responsabile | Commissione ricerca |
| Obiettivi previsti e valore target | Il Dipartimento si propone di incrementare le ore di lezione svolte in Unige senior e aumentare il numero delle ore relative a ECM almeno del 10%. |
| Tempistiche di esecuzione e monitoraggio | Monitoraggio ogni 6 mesi |

Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

Sezione 4A: monitoraggio azioni anni precedenti

| Azione | Programmazione straordinaria dipartimentale per acquisizione di personale tecnico | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| Indicatore | Numero di tecnici/numero di docenti | Valore di partenza (2022): 24/63 | Target (2023): Valore target 9 nuove unità (7 finanziate dal Dipartimento e 2 cofinanziate dall'Ateneo) |
| Risultati ottenuti | Emanazione n. 2 bandi di concorso per assunzione di n. 1 unità di personale tecnico ciascuna, di cui uno concluso nel 2023 (Assunzione di n. 1 unità di personale tecnico). | | |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | L'azione è risultata efficace in quanto sono stati emanati i bandi nell'anno 2023 e un successivo bando è previsto per il 2024. | | |

| Azione | Programmazione dipartimentale per acquisizione di personale docente | | |
|---|--|-------------------------------------|---|
| Indicatore | Omega1: numero professori ass+RTDB+RTT+RI+RTDA/numero prof ordinari | Valore di partenza (2022): 17/46 | Target 2023 Mantenimento o miglioramento del parametro |
| Risultati ottenuti | La programmazione condotta dal Dipartimento risulta efficace in quanto il parametro risulta stabile e soddisfacente. | | |
| Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata) | Poiché l'azione può essere considerata ordinaria non si ritiene che debba essere ulteriormente monitorata. | | |

Sezione 4B: Indicatori analizzati

Sono stati monitorati tutti gli indicatori proposti dall'Ateneo compresi gli ultimi introdotti sul monitoraggio dell'efficacia della programmazione del personale docente. Nella sezione 4.c si riporta l'analisi solo per gli indicatori per i quali si ritengono necessarie azioni di miglioramento.

| Azione | Programmazione straordinaria dipartimentale per acquisizione di personale tecnico | | |
|------------|---|-------------------------------------|--|
| Indicatore | Numero di tecnici/numero di docenti | Valore di partenza (2022): 24/63 | Target (2023): Valore target 9 nuove unità (7 finanziate dal Dipartimento e 2 cofinanziate dall'Ateneo) |

| Azione | Programmazione dipartimentale per acquisizione di personale docente |
|--------|---|
|--------|---|

| | | | |
|------------|--|---|--------------------------------------|
| Indicatore | Omega1: numero professori ass+RTDB+RTT+RI+ RTDA/numero prof ordinari | Valore di partenza (2022): 46/17 (2.7) | Valore attuale (2023) 50/15 (3.3) |
|------------|--|---|--------------------------------------|

Sezione 4C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Replicare la tabella per ogni indicatore analizzato/azione proposta – Inserire riferimento alle fonti documentali

| Indicatore | Numero di tecnici/numero di docenti |
|--|--|
| Analisi | Carenza di personale tecnico di laboratorio. (Nel 2023 il personale tecnico è drasticamente diminuito a 19 unità; pertanto, il numero di tecnici a tempo indeterminato e determinato /numero di docenti è uguale a 19/65) |
| Azione proposta | Espletamento concorsi e assunzione personale tecnico amministrativo come da programmazione straordinaria |
| Responsabile | Direttore |
| Obiettivi previsti e valore target | 9 nuove unità (7 finanziate dal dipartimento, 2 cofinanziate dall'Ateneo) |
| Tempistiche di esecuzione e monitoraggio | È stato bandito il concorso per terminare le procedure previste, auspicabilmente nel 2024. |

Sezione 5: Presa in carico osservazioni CPDS

Sezione 5A: monitoraggio azioni anni precedenti

Non compilabile. Non esistono documenti precedenti. Primo anno di compilazione.

Sezione 5B: Osservazioni della CPDS pertinenti al Dipartimenti

Il Dipartimento ha preso in carico le osservazioni della CPDS anche in azioni non direttamente imputabili ad esso per diminuire i tempi di realizzazione delle azioni sottostanti:

1. Difficoltà per gli studenti con disabilità motoria ad accedere a diverse aule
2. Le postazioni informatiche sono ritenute sufficientemente adeguate da circa il 18% dei laureati

Sezione 5C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

LMCU IN MEDICINA E CHIRURGIA

| | |
|--|---|
| Indicatore | |
| Analisi | Difficoltà per gli studenti con disabilità motoria ad accedere a diverse aule il Presidente del CdL e il Dipartimento hanno sottolineato che la criticità riguarda una minima quantità di aule per le quali riconosce comunque la criticità. |
| Azione proposta | Il Dipartimento tramite la Scuola ha invitato gli organi competenti a risolvere tempestivamente tale criticità.. |
| Responsabile | Commissioni AQ del CdL in Medicina e chirurgia, Commissione Didattica del Dipartimento |
| Obiettivi previsti e valore target | Parte delle criticità sono state risolte con intervento dell'Ateneo; l'obiettivo è quello di eliminare completamente le barriere architettoniche ancora presenti |
| Tempistiche di esecuzione e monitoraggio | Il Dipartimento ribadirà la necessità tramite la Scuola, si attende la realizzazione pratica. |

| | |
|------------|--|
| Indicatore | |
|------------|--|

| | |
|--|---|
| Analisi | Le postazioni informatiche sono ritenute sufficientemente adeguate da circa il 18% dei laureati |
| Azione proposta | Il Dipartimento si è già attivato tramite la Scuola per la rapida realizzazione del previsto aumento delle postazioni informatiche |
| Responsabile | Commissioni AQ del CdL in Medicina e Chirurgia, Commissione Didattica del Dipartimento |
| Obiettivi previsti e valore target | La Scuola sta realizzando una nuova aula informatica presso il Polo Biomedico, ma la soluzione di tale criticità non è direttamente gestibile dal Dipartimento. |
| Tempistiche di esecuzione e monitoraggio | Il Dipartimento ribadirà la necessità tramite la Scuola, si attende la realizzazione pratica |

INDICATORI DIDATTICA (FORNITI DALL'ATENEO)

| |
|---|
| AVVIO DI CARRIERA <ul style="list-style-type: none">○ iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)○ iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)○ iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni○ iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo○ iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero |
| CARRIERA UNIVERSITARIA <ul style="list-style-type: none">○ iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire○ iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso○ iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio○ iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno○ iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio○ iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso○ iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso○ iC25 Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS |
| OCCUPABILITA' <ul style="list-style-type: none">○ iC06ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto○ iC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto |
| SOSTENIBILITA' DIDATTICA <ul style="list-style-type: none">○ iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata○ iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)○ iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) |

INDICATORI DI RICERCA (FORNITI DALL'ATENEIO)

| |
|---|
| PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI <ul style="list-style-type: none">○ Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)○ Numero di proposte finanziate (stipulate) su bandi competitivi (nazionali, europei e internazionali)○ Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo del Dipartimento○ Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi○ Numero di richieste di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica○ Numero di finanziamenti ottenuti con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica○ Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incentivazione della produttività scientifica |
| DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA <ul style="list-style-type: none">○ Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati (specificare anche il numero di convegni supportati dall'Ateneo)○ Percentuale di articoli/monografie con coautori stranieri○ Numero di <i>visiting</i> di didattica e ricerca attivati dal Dipartimento (specificare anche il numero di <i>visiting</i> di ricerca supportati dall'Ateneo)○ Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altra nazione)○ Percentuale di dottorandi che hanno effettuato almeno tre mesi all'estero |
| PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA <ul style="list-style-type: none">○ Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza○ Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza○ Miglioramento/ peggioramento dei parametri ASN○ Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento)○ Indici R1, R2, R1_2 Dipartimentali della VQR 2015-2019 |

INDICATORI SUGGERITI PER TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

| PUBLIC ENGAGEMENT | |
|--|---|
| <u>Eventi con le scuole</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Numero di eventi o Numero di studenti partecipanti per ogni evento o Numero di docenti UNIGE coinvolti per ogni evento o Numero di docenti delle scuole per ogni evento o Numero di scuole coinvolte per ogni evento |
| <u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Numero di eventi o Numero di partecipanti per ogni evento o Numero di docenti UniGE coinvolti per ogni evento |
| <u>Interventi sui media</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Numero di interventi o Numero di copie distribuite (se prodotti a stampa), numero di visualizzazioni/download (se documenti digitali) o Numero di docenti UniGE coinvolti |
| <u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Numero di documenti o Numero di visualizzazioni |
| <u>Conferenze per la cittadinanza</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Numero di conferenze o Numero di partecipanti per ogni conferenza o Numero docenti UniGE coinvolti per ogni conferenza |
| <u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Numero di iniziative per la cittadinanza o Numero di partecipanti per ogni iniziativa o Numero docenti UniGE coinvolti per ogni iniziativa |
| FORMAZIONE CONTINUA | |
| <u>Didattica in UniGE Senior</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Ore erogate o Numero di docenti UniGE coinvolti o Numero di studenti partecipanti |
| <u>Attività formazione insegnanti (solo per scuole dove esiste una convenzione)</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Ore erogate o Numero di docenti UniGE coinvolti o Numero di insegnanti coinvolti |
| <u>Attività di PCTO</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Ore erogate o Numero di docenti UniGE coinvolti o Numero di studenti coinvolti |
| <u>Educazione continua in medicina</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Ore erogate o Numero di docenti UniGE coinvolti o Numero di partecipanti coinvolti |
| TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE | |
| <u>Accordi e convenzioni con imprese (comprese le Aziende Farmaceutiche)</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Numero o Numero di contratti per prestazioni conto terzi o Entrate da attività svolte in collaborazione con imprese o Numero di docenti coinvolti |
| <u>Brevetti e marchi</u> | <ul style="list-style-type: none"> o Numero di brevetti nazionali o Numero di brevetti internazionali o Numero di brevetti per cui è stata avviata una procedura di valorizzazione (Proof of Concept) o Numero di brevetti per cui è stata avviata una procedura di Cessione o di Licenza o Numero di marchi, diritti d'autore e altri diritti soggetto di tutela o Numero di docenti coinvolti |

| |
|--|
| <u><i>Start up e spin off</i></u> <ul style="list-style-type: none">o Numero di start up approvate su bandi competitivio Numero di spin off costituiti da meno di tre annio Numero di spin off costituiti da tre anni a sei annio Numero di docenti coinvolti |
| SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI |
| <ul style="list-style-type: none">o Numero di trial registratio Numero studi su dispositivi medici |

ESEMPI DI INDICATORI PER LE RISORSE DIPARTIMENTALI

- Numero di amministrativi/numero di docenti
- Numero di tecnici/numero di ore di laboratori didattici
- Numero di amministrativi/numero di progetti presentati
- Numero di amministrativi/numero di progetti finanziati (entità totale dei finanziamenti)
- Fondi allocati dal Dipartimento per contratti per la didattica
- $\Omega = \text{numero professori ass} + \text{RTDB} + \text{RTT} / \text{numero prof ordinari}$
- $\Omega_1 = \text{numero professori ass} + \text{RTDB} + \text{RTT} + \text{RI} + \text{RTDA} / \text{numero prof ordinari}$
- Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente. sul totale dei professori reclutati

Campi di azione della terza missione nei quali può operare il Dipartimento:

- a) Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale (brevetti, privative vegetali e ogni altro prodotto di cui all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 30/2005);*
- b) Imprenditorialità accademica (es. spin off, start up);*
- c) Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico (es. uffici di trasferimento tecnologico, incubatori, parchi scientifici e tecnologici, consorzi e associazioni per la Terza missione);*
- d) Produzione e gestione di beni artistici e culturali (es. poli museali, scavi archeologici, attività musicali, immobili e archivi storici, biblioteche e emeroteche storiche, teatri e impianti sportivi);*
- e) Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute (es. trial clinici, studi su dispositivi medici, studi non interventistici, biobanche, empowerment dei pazienti, cliniche veterinarie, giornate informative e di prevenzione, campagne di screening e di sensibilizzazione);*
- f) Formazione permanente e didattica aperta (es. corsi di formazione continua, Educazione Continua in Medicina, MOOC);*
- g) Attività di Public Engagement, riconducibili a: i. Organizzazione di attività culturali di pubblica utilità (es. concerti, spettacoli teatrali, rassegne cinematografiche, eventi sportivi, mostre, esposizioni e altri eventi aperti alla comunità); ii. Divulgazione scientifica (es. pubblicazioni dedicate al pubblico non accademico, produzione di programmi radiofonici e televisivi, pubblicazione e gestione di siti web e altri canali social di comunicazione e divulgazione scientifica, escluso il sito istituzionale dell'Ateneo); iii. Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca (es. dibattiti, festival e caffè scientifici, consultazioni on-line; citizen science; contamination lab); iv. Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola (es. Simulazioni ed esperimenti hands-one altre attività laboratoriali);*
- h) Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione (es. formulazione di programmi di pubblico interesse, partecipazione a progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio e a iniziative di democrazia partecipativa, consensus conferences, citizen panel); i) Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science; j) Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs);*
- i) Accordi e convenzioni con enti pubblici (es. Ufficio Scolastico Regionale della Liguria, Sovrintendenze, CNR...);*
- j) Numero di tirocini, numero di tesi in collaborazione con aziende;*
- k) Presenza, numerosità e attività di Laboratori congiunti con aziende;*
- l) Partecipazione a comitati, advisory boards, e organismi di gestione anche nell'ambito dei poli regionali, attivi nei settori di pertinenza del Dipartimento.*