

MONITORAGGIO ANNUALE DIPARTIMENTALE

Sezione 1: Monitoraggio della Didattica Dipartimentale

Sezione 1A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

Non eseguita. Nei precedenti documenti di monitoraggio non era prevista una sezione relativa alla didattica. Pertanto, non sono state previste azioni specifiche del dipartimento.

Sezione 1B: Indicatori analizzati

Il Dipartimento di Medicina Interna riveste un ruolo fondamentale nel campo didattico in quanto Dipartimento di afferenza del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia. Afferiscono ad esso anche 2 Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie (CdL in Dietistica e Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare). Ha inoltre un ruolo rilevante nell'alta formazione medica in quanto sede di 14 Scuole di Specializzazione dell'area medica e una non medica e di un Dottorato di Ricerca con diversi indirizzi. L'attività didattica è articolata nei diversi settori scientifico-disciplinari della Medicina Interna.

Gli indicatori sono riportati secondo lo schema previsto nel documento di programmazione di Ateneo (obiettivo 1 e obiettivo 3). Gli indicatori analizzati sono stati selezionati in base alla presenza di criticità evidenziate nel documento pervenuto ai Direttori sugli indicatori della didattica ANVUR. Le principali criticità si rilevano nei Corsi delle Professioni sanitarie mentre per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia non compaiono aree di particolare sofferenza tranne che per l'indicatore iC28

Gli indicatori oggetto di analisi sono riassunti nella tabella sottostante.

OBIETTIVO 1. Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la dimensione internazionale della didattica	<ul style="list-style-type: none">- iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) (scostamento negativo per TFCePC)- iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso (scostamento negativo x Dietistica)- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (scostamento negativo per Dietistica e TFCePC)- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. (scostamento negativo per tutti e tre CdS : Dietistica, TFCePC e Medicina)-
OBIETTIVO 3. Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro.	<ul style="list-style-type: none">-iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM) (scostamento negativo x Dietistica e TFCePC)-iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (scostamento negativo x TFCePC)-iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno (scostamento negativo x TFCePC)-iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LM/CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio nello stesso corso di studio (scostamento negativo x TFCePC)

In aggiunta ai suddetti indicatori è stato analizzato anche l'indicatore iC28 (indicatore di sostenibilità: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) in quanto critico per la maggior parte dei CdL afferenti al DIMI (Dietistica e Medicina e Chirurgia)

Sezione 1C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Fonte: Risultati indicatori della didattica ANVUR del triennio (2020-2023) e A.A. 2022/2023.

Dall'analisi complessiva dei dati relativi alla media del triennio (2020-2023) degli indicatori DIDATTICA ANVUR è emerso che alcuni valori presentano degli scostamenti negativi rispetto alla media nazionale ma sostanzialmente i risultati possono essere considerati positivi.

Di seguito sono riportati i dettagli relativi all'analisi, alle azioni, agli obiettivi e alle tempistiche di esecuzione e monitoraggio

Punto 1: Analisi trasversale

Obiettivo 1: Allineare l'offerta formativa alle sfide future e alle esigenze della società, valorizzando la

dimensione internazionale della didattica

Indicatore	iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)
Analisi	<p>L'analisi dei dati del triennio (2020-2023) rivela che, per i CdL delle professioni sanitarie, sono inferiori alla media nazionale. I dati relativi all'A.A. 2022 - 2023 mostrano che questo indicatore è in crescita per il CdL in TFCePC mentre per il CdL in Dietistica l'andamento è leggermente in discesa. Complessivamente l'indicatore è in leggera ripresa. La criticità di questo indicatore, relativo alla regolarità negli studi è probabilmente ascrivibile al fatto che trattasi di CdS a numero chiuso programmato e una quota parte significativa di studenti e di studentesse hanno avviato una carriera universitaria precedente all'immatricolazione ai suddetti CdL.</p> <p>Nessun rilievo per il LMCU in Medicina e Chirurgia che conferma l'andamento positivo.</p>
Azione proposta	<p>Avendo verificato che i valori dell'indicatore iC02 (percentuale dei laureati entro la durata normale del corso) sono in linea con la media nazionale, ed avendo riscontrato che i dati dell'indicatore oggetto di analisi (iC02) sono in miglioramento (rif. A.A. 2022 -2023) non si ritiene che questo dato negativo sia indice di un generale calo di attrattività dei CdS afferenti al DIMI. Tuttavia, il Dipartimento si ripropone di monitorare questo indicatore in quei CdS che hanno rivelato particolari criticità (si veda analisi Punto 2)</p>
Responsabile	<p>Direttore di Dipartimento, Responsabile AQ del Dipartimento, Referente Didattica del Dipartimento, Commissioni AQ e didattica dei CdL e CdLM</p>
Obiettivi previsti e valore target	<p>Nessuno</p>
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	<p>NA</p>

Indicatore	iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.
Analisi	<p>In termini di internalizzazione (iC10) i CdS delle professioni sanitarie del DIMI mostrano prestazioni inferiori e invariate rispetto alle media italiana di confronto (che pure è decisamente contenuta), probabilmente a causa della struttura stessa degli indicatori che si riferiscono esclusivamente agli studenti regolari e presentano valori medi di riferimento dell'ordine di pochi punti millesimali. Al riguardo va inoltre rilevato che, generalmente, usufruiscono delle borse Erasmus disponibili soprattutto gli studenti delle lauree magistrali accedendo, quindi, alla possibilità di una esperienza all'estero in un momento di maggiore maturità e consapevolezza.</p> <p>I possibili ostacoli alla partecipazione al programma Erasmus + possono essere identificati in alcuni elementi: la scarsa conoscenza delle lingue; la difficoltà a trovare corsi di laurea corrispondenti esattamente al proprio, il timore che la carriera universitaria sia rallentata dal periodo all'estero.</p> <p>Per il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia è sostanzialmente positivo; la (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è, salito nel 2021 a 29.9‰ (nel 2020, era pari al 4.7‰), superiore sia al corrispondente valore dell'area geografica (20.7‰) che a quello della media nazionale (20.2‰), che registrano comunque un miglioramento, rispettivamente dal 12.1‰ e dal 11.8‰ registrati nel 2020.</p>
Azione proposta	<p>Per i Corsi delle professioni Sanitarie, ove possibile, favorire il processo di attivazione del programma Erasmus+ studio per i CdL che riferiscono la difficoltà nel trovare sedi con programmi formativi adeguati e/o similari.</p> <p>Per i CdL che non hanno attivato alcun programma Erasmus+ (studio e traineeship), per mancanza di stesso percorso universitario all'estero, supportare l'identificazione di sedi universitarie per permettere agli studenti e alle studentesse di svolgere una parte del tirocinio clinico o di ricerca all'estero.</p>
Responsabile	Direttore di dipartimento, Responsabile AQ, Delegato alla internazionalizzazione, Coordinatori e coordinatrici dei CdL e CdLM, referenti ufficio mobilità Erasmus+ della Scuola di SMF.
Obiettivi previsti e valore target	Somministrazione Questionari per pianificare azioni correttive
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	2024 revisione delle convezioni per migliorare attrattività e partecipazione studentesca

Indicatore	iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.
Analisi	<p>Il valore dell'indicatore iC12 per il LMCU in medicina e Chirurgia risulta in leggera ripresa sulla media nazionale.</p> <p>Per i CdS delle profes sanitarie dei CdS del DIMI l'indicatore risulta nell'ultimo a.a. pari 0. Tuttavia, essendo corsi di studio triennale che non hanno un curriculum in lingua inglese, l'indicatore iC12 non è particolarmente rilevante.</p>
Azione proposta	Il Dipartimento non ritiene che questo indicatore sia di particolare criticità data la peculiarità dei Corsi di studio che forniscono un titolo abilitante alla professione.
Responsabile	Direttore/Direttrice di dipartimento, Responsabile AQ del Dipartimento, Commissione e Segreteria Didattica del Dipartimento, Commissioni AQ e didattica dei CdL e CdLM
Obiettivi previsti e valore target	Nessuno
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	NA

Obiettivo 3: Favorire una scelta consapevole del percorso universitario, potenziare il sostegno in itinere e facilitare l'accesso di studentesse e studenti al mondo del lavoro

Indicatore	iC00a Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM) (scostamento negativo x Dietistica e TFCePC) iC00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (scostamento Leggeremente negativo per TFCePC)
Analisi	L'analisi degli indicatori della didattica ANVUR del triennio (2020 -2023) evidenzia che i dati dei Corsi di studio delle professioni sanitarie (CdL) del DIMI sono inferiori alla media nazionale, fatta eccezione per il CdLM in Medicina e Chirurgia i cui dati sono in linea con la media nazionale. Si evidenzia che i dati relativi all'A.A.2022-23 per il CdL TFCePC ha un trend in miglioramento verso la media nazionale mentre x Dietistica l'andamento è leggermente in discesa. Similmente all'indicatore iC00e, i dati di questo indicatore possono essere determinati dalla presenza del numero chiuso programmato, che porta ad avere un numero inferiore di immatricolati puri. Inoltre sono anche da correlare a fattori esterni non controllabili legati al contesto di profonda crisi economica e sociale che la pandemia da Covid-19 ha prodotto, dinamiche queste che sfuggono al potere di intervento del Dipartimento e del Corso di studio, inserendosi in più ampie dimensioni nazionali.
Azione proposta	Potenziare le azioni di orientamento allo scopo di aumentare l'attrattività del CdS
Responsabile	Direttore di dipartimento, Responsabile AQ, coordinatori i delle attività didattiche e professionalizzanti dei CdL e Referente per la Didattica
Obiettivi previsti e valore target	Migliorare i progetti di presentazione e le attività di Orientamento nelle scuole superiori
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	2024 Progetti di presentazione agli studenti delle scuole superiori

Indicatori	<ul style="list-style-type: none"> - iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (scostamento negativo x TFCEPC) - iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno (scostamento negativo x TFCEPC) - iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LM/CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio nello stesso corso di studio (scostamento negativo x TFCEPC)
Analisi	<p>L'analisi degli indicatori della didattica ANVUR del triennio (2020 -2023) evidenzia che i dati sono inferiori alla media nazionale per il CdL in TFCEPC. Questo dato risulta variato rispetto all'ultimo anno accademico preso in analisi (2021/2022) rivelando una debolezza del CdL. Il rilevante tasso di abbandono dopo il I anno e la modesta percentuale di studenti che risulta in regola nel passaggio al secondo anno manifestano un problema di cui il CdS è consapevole, vale a dire che per le matricole il CdL in TFCEPC è spesso una seconda e terza scelta. Questo dato influenza la permanenza delle matricole che, l'anno successivo, spesso ripetono il test d'ingresso per intraprendere la carriera universitaria di prima scelta. Per invertire il trend poco soddisfacente di questi indicatori il CdS implementerà ulteriormente le azioni correttive descritte nell'analisi delle opinioni degli studenti che sono state intraprese riguardando primariamente i seguenti punti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una più ampia attività di orientamento e diffusione delle specifiche competenze e degli sbocchi professionali del CdS, specie a livello delle matricole che si iscrivono al primo anno di corso. Esiste infatti una significativa quota di studenti che abbandona il CdS dopo il primo anno. Questo deriva in parte dalla scelta del CdS come alternativa ad una scelta primaria a cui lo studente non è stato ammesso; tuttavia riteniamo sia importante offrire ab initio una migliore definizione della figura professionale del tecnico perfusionista e più in generale del tecnico di cardiologia, in modo da attirare sempre più studenti motivati a completare questo percorso di studi che hanno scelto come prima e unica ipotesi. - una migliore organizzazione dell'attività di didattica, in particolare attraverso il coordinamento e l'integrazione dei programmi svolti dalle diverse figure specialistiche di docenti che afferiscono al corso. Questa attività determinerà a cascata una più chiara definizione degli argomenti di esame. - una implementazione dell'attività di tirocinio presso i laboratori della cardiologia, attraverso anche la ridefinizione delle guide di tirocinio presso la struttura di cardiologia - una implementazione di attività didattiche integrative, con laboratori che permettano agli studenti di espandere le loro conoscenze pratiche con attività hands-on, con una specifica attenzione alle attività attinenti la diagnostica cardiologica non invasiva, l'elettrofisiologia e la telemedicina, la cardiologia interventistica. <p>Per il CdL Dietistica i valori dei suddetti indicatori sono sostanzialmente positivi in linea in media nazionale. Per il CdL Medicina e Chirurgia i valori i sono positivi in linea in media nazionale.</p>
Azione proposta	<ul style="list-style-type: none"> - implementare per gli insegnamenti con i carichi più gravosi il coordinamento dei programmi all'interno dei SSD - effettuare interventi atti a permettere il recupero delle competenze di base - intensificare il servizio di tutorato per aiutare gli studenti del primo anno ad acquisire tutti o gran parte dei CFU previsti.
Responsabile	Direttore di dipartimento, Responsabile AQ, coordinatore/coordinatrice i delle attività didattiche e professionalizzanti dei CdL
Obiettivi previsti e valore target	Valutazione, sostenibilità e attrattività del CdL
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	NA

Analisi indicatore critico di sostenibilità

Indicatore	iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
Analisi	<p>Per il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia: stabile con un valore di 41.3, come lo scorso anno leggermente in aumento rispetto a due anni prima; 25.0 e 26.2 rispettivamente i valori di area geografica e media nazionale, decisamente inferiori. Il valore, molto superiore alle medie dell'area geografica e di quella nazionale, costituisce una criticità che sarà reiterata agli Organi di Ateneo.</p> <p>L'elevato numero di docenti degli insegnamenti del 1° anno andati in quiescenza e non rimpiazzati, motiva il peggioramento dell'indicatore iC28 (41.3% nel 2021).</p> <p>Per il Corso di laurea in Dietistica: L'indice IC 27 (7.6%) è in lieve riduzione rispetto a quello del 2021 e 2022 (7.8%) ed inferiore alla media di ateneo 8,8% , così come l'indice IC28 è diminuito all' 8% rispetto a quello del 2021 (9,2%) e del 2020 (12.1%) inferiore alla media di Ateneo (15 .2%). Il numero di iscritti è condizionato da quanti posti vengono stabiliti dal ministero della salute.</p> <p>Si presume che questo scostamento sia generato dal fatto che molti insegnamenti (es. Biochimica e Anatomia) sono mutuati tra i vari CdS per carenza di docenti universitari in questi settori. Pertanto, sebbene il numero degli studenti afferenti ai singoli CdS sia generalmente esiguo (numero chiuso stabilito da accordi tra UNIGE e Regione annualmente) il numero degli studenti per insegnamento risulta alto rispetto ai docenti e pertanto il dato è superiore alla media nazionale .</p>
Azione proposta	<p>Sensibilizzare la Scuola di Scienze mediche e farmaceutiche in merito a questa problematica al fine di valutare una programmazione adeguata da parte dei dipartimenti a cui afferiscono gli SSD degli insegnamenti del 1° anno.</p> <p>Il DIMI non è direttamente coinvolto</p>
Responsabile	Responsabile AQ del Dipartimento, Coordinatori e coordinatrici dei CdS.
Obiettivi previsti e valore target	SSD coinvolti non di competenza del Dipartimento
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	NA

Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

Azione	1. <u>Incentivare la ricerca e la partecipazione a progetti nazionali e internazionali</u>		
Indicatore	<p><u>PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali) - Numero di finanziamenti con bandi competitivi (nazionali e internazionali) - Percentuale di docenti che hanno partecipato a bandi competitivi <p><u>DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati - Percentuale di articoli con coautori stranieri - Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altro ateneo o nazione) 	<p>Valore di partenza (2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 (4IT; 1EU) - 2 (IT) - 7.6 % <p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15% - 17 (1 extra EU) 	<p>Target (2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 (28 IT; 2EU, 1INT) - 8 (IT) - 36.2 % (2 Ateneo) <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18% - 19 (1 extra EU)
Risultati ottenuti	<p><u>Progettualità da bandi competitivi:</u> Deciso incremento sia del numero di richieste di fondi con bandi competitivi sia del finanziamento nonché del numero docenti che hanno applicato.</p> <p><u>Dimensione nazionale e internazionale della ricerca del dipartimento:</u> Percentuale di articoli con coautori stranieri e numero di assegnisti in aumento.</p>		
Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)</i>	<p>Come si evince dai dati sopra indicati l'azione è risultata efficace e verrà portata avanti per gli anni a venire al fine di incentivare maggiormente la ricerca e la partecipazione dei docenti del Dipartimento a progetti nazionali e internazionali.</p>		

Azione	<u>2.1 Promuovere la produzione scientifica, il conferimento di prodotti della ricerca e l'Open Science</u> <u>2.2 Promuovere i risultati della ricerca attraverso attività di informazione e divulgazione</u>		
Indicatore	<ul style="list-style-type: none"> - Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza - Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza - Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento) - Percentuale di articoli Open Access - Indice R1, R2, R1_2 della VQR 	Valore di partenza (2021) : <ul style="list-style-type: none"> - 7.24 - 5% 	Target (2022) <ul style="list-style-type: none"> - 87.54% (a. 2022)* - 83.82% (a. 2022)* - 6.42 - 20% - R1=1,1 - R2=1,07 R1_2=1,1 **
Risultati ottenuti	<p>Dai dati soprariportati viene evidenziata l'elevata percentuale di docenti in possesso di soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza, che confermano il successo delle politiche di reclutamento e di mobilità di carriera messe in atto dal Dipartimento.</p> <p>Il numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS si conferma pressoché stabile rispetto all'anno precedente mentre il numero di pubblicazioni in Open access ha avuto un deciso incremento; questi dati, unitamente ai dati relativi alle soglie ASN confermano la qualità della produttività scientifica del Dipartimento.</p> <p><i>* Dati forniti dall'Ateneo relativi all'anno 2022, pertanto i dati 2021 non sono a nostra disposizione</i> <i>**Dati sono relativi ultimi VQR 2015-2019 e pertanto non paragonabili</i></p>		
Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)</i>	<p>Risultati migliori sono dovuti alle azioni intraprese dal Dipartimento tra cui la comunicazione in ogni Consiglio di Dipartimento di incentivazione dell'inserimento dei prodotti scientifici nel repository IRIS e la successiva verifica della correttezza dell'inserimento da parte dell'Ufficio Ricerca e dei superutenti del Dipartimento. Il corretto inserimento dei prodotti della ricerca è fondamentale in quanto permette poi il loro transito nelle banche dati del MIUR utilizzate per le varie valutazioni (VQR, ASN, FFABR, PRIN, ecc.) e il loro impiego per il monitoraggio della produzione scientifica dell'ateneo.</p> <p>L'esito positivo delle azioni intraprese, culminate con il netto miglioramento di tutti gli indicatori nell'ultima VQR, si è concretizzato nell'inserimento per la prima volta del DiMI tra i Dipartimenti selezionati per il bando per del MUR per l'identificazione dei dipartimenti di eccellenza.</p> <p>Tale azioni proseguiranno per gli anni a venire al fine di incentivare maggiormente la produzione scientifica e promuovere i risultati della ricerca.</p>		

Sezione 2B: Indicatori analizzati

Azione	1. Incentivare la ricerca e la partecipazione a progetti nazionali e internazionali		
Indicatore	<p><u>PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali) - Numero di finanziamenti con bandi competitivi (nazionali e internazionali) - Percentuale di docenti che hanno partecipato a bandi competitivi <p><u>DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati - Percentuale di articoli con coautori stranieri - Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altro ateneo o nazione) 	<p>Valore di partenza (2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 (4IT; 1EU) - 2 (IT) - 7.6 % - 0 - 15% - 17 (1 extra EU) 	<p>Target (2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 (28 IT; 2EU, 1INT) - 8 (IT) - 36.2 % (2 Ateneo) - 1 - 18% - 19 (1 extra EU)

Azione	2.1 Promuovere la produzione scientifica, il conferimento di prodotti della ricerca e l'Open Science 2.2 Promuovere i risultati della ricerca attraverso attività di informazione e divulgazione		
Indicatore	<ul style="list-style-type: none"> - Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza - Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza - Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento) - Percentuale di articoli Open Access - Indice R1, R2, R1_2 della VQR 	<p>Valore di partenza (2021) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7.24 - 5% - R1=1,1 - R2=1,07 - R1_2=1,1 	<p>Target (2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 87.54% (a. 2022) - 83.82% (a. 2022) - 6.42 - 20% - R1=1,1 - R2=1,07 - R1_2=1,1

Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Indicatore	<u>PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI</u> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali) - Numero di finanziamenti con bandi competitivi (nazionali e internazionali) - Percentuale di docenti che hanno partecipato a bandi competitivi
Analisi	L'azione è risultata efficace e verrà portata avanti per gli anni a venire al fine di incentivare maggiormente la ricerca e la partecipazione dei docenti del Dipartimento a progetti nazionali e internazionali.
Azione proposta	<ul style="list-style-type: none"> - Diffusione bandi di ricerca tra i docenti del Dipartimento; - Favorire l'interazione tra i SSD del Dipartimento al fine di promuovere le collaborazioni per la ricerca. - Assistere i ricercatori nella partecipazione a progetti di ricerca regionali, nazionali e internazionali e supportarli sugli aspetti finanziari, gestionali e amministrativi delle proposte di progetto nelle fasi di progettazione, gestione, rendicontazione e audit. - Svolgere attività di informazione e di formazione di docenti, ricercatori e personale tecnico-amministrativo direttamente coinvolti nella presentazione di progetti, gestione e rendicontazione di progetti finanziati a seguito di bandi competitivi.
Responsabile	Commissione Ricerca
Obiettivi previsti e valore target	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento rispetto all'anno precedente del numero di progetti a cui applicano i docenti del Dipartimento; - aumento rispetto all'anno precedente del numero dei progetti finanziati; - aumento rispetto all'anno precedente della percentuale di docenti che hanno partecipato a bandi competitivi.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Ogni 6 mesi

Indicatore	<u>DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA</u> <ul style="list-style-type: none"> - Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati (specificare anche il numero di convegni supportati dall'Ateneo) - Percentuale di articoli/monografie con coautori stranieri - Numero di assegnisti/borsisti (di cui quanti provenienti da altro ateneo o nazione)
Analisi	L'azione è risultata efficace e verrà portata avanti per gli anni a venire al fine di incentivare maggiormente la dimensione nazionale e internazionale della ricerca e la partecipazione dei docenti del Dipartimento a pubblicazioni con coautori stranieri.
Azione proposta	Continuare la promozione dell'internazionalizzazione del Dipartimento
Responsabile	Commissione Ricerca
Obiettivi previsti e valore target	<ul style="list-style-type: none"> - Aumento rispetto all'anno precedente del numero di convegni organizzati dai docenti del Dipartimento; - aumento rispetto all'anno precedente del numero di articoli/monografie con coautori stranieri; - aumento rispetto all'anno precedente del numero di assegnisti/borsisti;
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Ogni 6 mesi

Indicatore	<ul style="list-style-type: none"> - Percentuale di docenti con 3 soglie ASN della fascia superiore a quella di appartenenza - Percentuale di docenti con 2 soglie ASN della categoria superiore a quella di appartenenza - Miglioramento/peggioramento dei parametri ASN - Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS (media rispetto ai docenti del Dipartimento) - Indice R1, R2, R1_2 della VQR
Analisi	L'esito positivo delle azioni intraprese, culminate con il netto miglioramento di tutti gli indicatori nell'ultima VQR, si è concretizzato nell'inserimento per la prima volta del DiMI tra i Dipartimenti selezionati per il bando per del MUR per l'identificazione dei dipartimenti di eccellenza.
Azione proposta	Sostenere l'attività di ricerca del Dipartimento, favorendo interazioni e collaborazioni interdisciplinari, interdipartimentali e con Istituzioni nazionali ed internazionali. Continuare promozione importanza inserimento con dei prodotti scientifici nel repository IRIS e successiva verifica della correttezza dell'inserimento da parte dell'Ufficio Ricerca e dei superutenti del Dipartimento.
Responsabile	Commissione Ricerca
Obiettivi previsti e valore target	- Miglioramento produzione scientifica rispetto anno precedente (Target superiore a quello dell'anno precedente)
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	6 mesi

Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

Azione	PUBLIC ENGAGEMENT		
Indicatore		Valore di partenza (n. eventi 2021): N/A	Target: (n. eventi 2022)
	- <u>Eventi con le scuole</u>	- 4	- 5
	- <u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali</u>	- 3	- 4
	- <u>Interventi sui media</u>	- 35	- 58
	- <u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u>	- 0	- 8
	- <u>Conferenze per la cittadinanza</u>	- 5	- 7
	- <u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u>	- 3	- 3
Risultati ottenuti	I docenti del Dipartimento mostrano una spiccata tendenza alle attività di public engagement soprattutto interventi sui media, eventi divulgativi, conferenze e altre iniziative di coinvolgimento della cittadinanza nella ricerca.		
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	L'azione ha rivelato una buona propensione dei docenti del Dipartimento all' interazione con la cittadinanza che ha portato a risultati di coinvolgimento soddisfacenti.		

Azione	FORMAZIONE CONTINUA		
Indicatore		Valore di partenza: (n. ore erogate 2021):	Target (n. ore erogate 2022):
	- <u>Didattica in UniGE Senior</u>	- 6	- 10
	- <u>Educazione continua in medicina</u>	- 120	- 232
	- <u>Attività formazione insegnanti (solo per scuole dove esiste una convenzione)</u>	- 0	- 40
Risultati ottenuti <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Buona propensione dei docenti del Dipartimento alla Formazione permanente e alla didattica aperta (es. corsi di formazione continua, Educazione Continua in Medicina, UniGe Senior)		
Esiti (analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)	La buona propensione dei docenti del Dipartimento alla Formazione permanente e alla didattica aperta (es. corsi di formazione continua, Educazione Continua in Medicina, UniGe Senior) ha permesso di conseguire risultati nella Formazione continua. Tale azione dovrà pertanto continuare per i prossimi anni.		

Azione	TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE		
		Valore di partenza (2021):	Target (2022):
Indicatore	<u>Accordi e convenzioni con imprese (comprese le Aziende Farmaceutiche)</u>	-0	3
	<u>Brevetti e marchi</u>	2	1
	<u>Start up e spin off</u>	-0	-0
Risultati ottenuti <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Le attività di trasferimento tecnologico, seppur limitate nel numero, sono incoraggianti per il futuro.		
Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)</i>	L'azione intrapresa ha ampi margini di miglioramento, pertanto il Dipartimento si propone di continuare tale azione per il futuro al fine di incrementare il passaggio dell'innovazione scientifica e tecnologica dal mondo accademico alle imprese.		

Azione	SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI		
		Valore di partenza (2021):	Target (2022):
Indicatore	- <u>Numero di trial registrati</u>	- 90	- 97
Risultati ottenuti <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Si rileva un ulteriore incremento del numero di trials clinici rispetto all'anno precedente in cui già si registrava una significativa attività di Sperimentazione Clinica		
Esiti <i>(analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata)</i>	L'azione si è rivelata efficace. Tuttavia, vista l'importanza dei trails clinici non solo per l'attività del Dipartimento ma per la società tutta, l'azione proseguirà in maniera continuativa anche in futuro.		

Sezione 3B: Indicatori analizzati

Azione	PUBLIC ENGAGEMENT		
Indicatore		- Valore di partenza (n. eventi 2021): N/A	- Target: (n. eventi 2022)
	- <u>Eventi con le scuole</u>	- 4	- 5
	- <u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali</u>	- 3	- 4
	- <u>Interventi sui media</u>	- 35	- 58
	- <u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u>	- 0	- 8
	- <u>Conferenze per la cittadinanza</u>	- 5	- 7
	- <u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u>	- 3	- 3

Azione	FORMAZIONE CONTINUA		
Indicatore	-	Valore di partenza: (n. ore erogate 2021):	Target (n. ore erogate 2022):
	- <u>Didattica in UniGE Senior</u>	- 6	- 10
	- <u>Educazione continua in medicina</u>	- 120	- 232
	- <u>Attività formazione insegnanti (solo per scuole dove esiste una convenzione)</u>	- 0	- 40

**Categorie di dati raccolti nel 2021 non omogenee rispetto alle categorie dati 2022, pertanto non confrontabili*

Azione	TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE		
Indicatore		Valore di partenza (2021):	Target (2022):
	<u>Accordi e convenzioni con imprese (comprese le Aziende Farmaceutiche)</u>	-0	3
	<u>Brevetti e marchi</u>	2	1
	<u>Start up e spin off</u>	-0	-0

Azione	SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI		
Indicatore	- <u>Numero di trial registrati</u>	Valore di partenza (2021): - 90	Target (2022): - 97

Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Indicatore	PUBLIC ENGAGEMENT - <u>Eventi con le scuole</u> - <u>Conferenze in grandi eventi di divulgazione, mostre e attività laboratoriali</u> - <u>Interventi sui media</u> - <u>Produzione di documenti digitali (creazione di siti web per la popolazione, app per la popolazione)</u> - <u>Conferenze per la cittadinanza</u> - <u>Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca</u>
Analisi	L'azione intrapresa, nonostante abbia dimostrato un aumento della partecipazione dei docenti ad attività di public engagement, ha ampi margini di miglioramento, pertanto il Dipartimento si propone di continuare tale azione per il futuro al fine di incrementare il public engagement
Azione proposta	Supporto organizzativo ai docenti per la partecipazione ad attività di public engagement
Responsabile	Commissione ricerca
Obiettivi previsti e valore target	Aumento numero di attività di public engagement. Target superiore agli anni precedenti.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Monitoraggio ogni 6 mesi

Indicatore	FORMAZIONE CONTINUA - <u>Didattica in UniGE Senior</u> - <u>Educazione continua in medicina</u>
Analisi	L'azione intrapresa ha margini di miglioramento, pertanto il Dipartimento si propone di continuare tale azione per il futuro
Azione proposta	Supporto organizzativo ai docenti nelle attività di formazione continua
Responsabile	Commissione ricerca
Obiettivi previsti e valore target	Aumento numero di attività di formazione continua rispetto al passato. Target superiore agli anni precedenti.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Monitoraggio ogni 6 mesi

Indicatore	TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E ACCORDI CON IMPRESE - <u>Accordi e convenzioni con imprese (comprese le Aziende Farmaceutiche)</u> - <u>Brevetti e marchi</u> - <u>Start up e spin off</u>
Analisi	L'azione intrapresa ha ampi margini di miglioramento, pertanto il Dipartimento si propone di continuare tale azione per il futuro al fine di incrementare il passaggio dell'innovazione scientifica e tecnologica dal mondo accademico alle imprese.
Azione proposta	Supporto ai ricercatori prevalentemente nel reperimento di finanziamenti esterni e nella negoziazione con i soggetti esterni (accordi e convenzioni con imprese).
Responsabile	Commissione Ricerca
Obiettivi previsti e valore target	Aumento numero accordi e convenzioni con imprese rispetto al passato. Target superiore agli anni precedenti.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Monitoraggio ogni 6 mesi

Indicatore	SPERIMENTAZIONE CLINICA SU FARMACI E DISPOSITIVI MEDICI - Numero di trial registrati - Numero studi su dispositivi medici
Analisi	L'azione si è rivelata efficace. Tuttavia, vista l'importanza dei trials clinici per il Dipartimento, l'azione sarà sviluppata in maniera continua anche nei prossimi anni.
Azione proposta	Supporto ai propri ricercatori per l'adempimento delle pratiche regolatorie previste dalla normativa vigente
Responsabile	Commissione Ricerca
Obiettivi previsti e valore target	Mantenere o aumentare numero trials clinici rispetto al passato. Target uguale o superiore agli anni precedenti.
Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	Monitoraggio ogni 6 mesi

Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

Sezione 4A: monitoraggio azioni anni precedenti

Azione	<i>Programmazione straordinaria dipartimentale per acquisizione di personale tecnico</i>		
Indicatore	Numero di tecnici/numero di docenti	Valore di partenza (2021): 25/63	Target (2022): 24/63
Risultati ottenuti	Approvata programmazione biennale per assunzione personale tecnico		
Esiti (<i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i>)	Pianificazione concorsi si auspica conclusione procedure per il 2024 da portare avanti nel 2025		

Sezione 4B: Indicatori analizzati

Azione	<i>Programmazione straordinaria dipartimentale per acquisizione di personale tecnico</i>		
Indicatore	Numero di tecnici/numero di docenti	Valore di partenza (2021): 25/63	Target (2022): 24/63

Sezione 4C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Indicatore	Numero di tecnici/numero di docenti
Analisi	Carenza di personale tecnico di laboratorio. (Nel 2023 il personale tecnico è drasticamente diminuito a 19 unità; pertanto il numero di tecnici/numero di docenti è uguale a 19/64)
Azione proposta	<p>Programmazione straordinaria biennale da concludersi entro il 2024 per l'acquisizione di unità di personale tecnico di laboratorio da mettere a disposizione dei gruppi di ricerca del dipartimento per mantenerne l'operatività, ricoprendo un ruolo essenziale per lo sviluppo dei progetti di ricerca dei docenti del Dipartimento così come per la promozione di laboratori didattici di orientamento con gli studenti .</p> <p>Ogni anno l'Ateneo richiede l'elaborazione di una scheda del fabbisogno del personale tecnico-amministrativo suddiviso per categoria e ambito di attività con l'indicazione del numero di unità di personale ritenute necessarie per il Dipartimento (ogni struttura può indicare fino a un massimo di 5 diverse esigenze in ordine di priorità).</p> <p>Per l'anno 2023 il DIMI ha richiesto le seguenti unità di personale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto amministrativo alla didattica - n. 2 unità di personale categoria C Si segnala la grave carenza al DIMI di personale dedicato alla didattica. Il Dipartimento ha un carico estremamente gravoso essendo dipartimento di afferenza del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia, di 2 Corsi di studio delle Professioni sanitarie e di 14 Scuole di Specializzazione. Ad oggi opera con un referente e 2 unità di personale. Una delle predette unità è in fase di trasferimento e l'altra è un lavoratore fragile. Risulta quindi del tutto inadeguato il numero di persone effettivamente operativo attualmente e nel prossimo futuro. • Supporto tecnico di laboratorio o assimilabile - n. 1 unità di personale categoria C Si richiede una unità di personale tecnico con competenze informatiche, che il personale amministrativo/tecnico attualmente in servizio presso il Dipartimento non ha. <p>Dal 2019 manca una figura che possa svolgere tutte quelle attività di supporto tecnico-informatico che riguardano problematiche esclusive al Dipartimento, quali la manutenzione e gestione delle attrezzature informatiche in dotazione nella sala conferenze e aula multimediale, ubicate presso l'Edificio5, non inserite nel circuito aule dell'Ateneo ma di completa attribuzione al Dipartimento, l'assistenza durante le attività didattiche-istituzionali ed eventi che si svolgono nelle due sale, il controllo Accessi e Videosorveglianza CCTV, la gestione dello spazio di condivisione files dipartimentale e servizi locali, tutte attività che non possono essere gestite interamente dal Polo, a cui competono tutti i Dipartimenti dell'Area San Martino, perché pressoché quotidiane.</p> <p>Inoltre non è presente un amministratore di sistema (come richiesto dal DPO di Ateneo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto amministrativo-contabile – n. 1 unità di personale categoria C E' necessaria una figura di gestore delle presenze e delle guardie del personale TABS e docente; la persona attualmente dedicata a tali compiti è prossima al pensionamento per cui è fondamentale che ci sia un avvicendamento graduale con un periodo di affiancamento. • Supporto tecnico di laboratorio o assimilabile - n. 4 unità di personale categoria D In particolare, la carenza di personale tecnico scientifico è una criticità maggiore del Dipartimento in quanto impatta direttamente sull'attività scientifica di almeno 15 gruppi di ricerca. Per questo motivo il Dipartimento, già in sede di programmazione 2023, ha deciso di dedicare un congruo numero di punti organico del piano straordinario al reclutamento del personale tecnico necessario. Nella programmazione dipartimentale per l'anno 2023 sono state previste sei posizioni (di cui 2 cofinanziate e 4 finanziate interamente) ed erano previste due posizioni per l'anno 2024. In merito al 2024 è stata fatta una ricognizione puntuale che ha portato a identificare il fabbisogno in 4 posizioni da finanziare sempre sul piano straordinario.
Responsabile	Direttore
Obiettivi previsti e valore target	9 nuove unità (7 finanziate dal dipartimento, 2 cofinanziate dall'Ateneo)

Tempistiche di esecuzione e monitoraggio	2 anni; monitoraggio annuale.
---	-------------------------------